

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Академия повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»  
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по проведению тематического урока (занятия)**

**«ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА»**

**Авторы:**

Болотина Т.В., к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин;

Вяземский Е.Е., д.п.н., профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Москва, 2017

## Аннотация

Данные методические рекомендации посвящены методике организации и проведения тематического урока «День Неизвестного Солдата».

Методические рекомендации ориентированы на оказание методической помощи педагогам начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования по организации и проведению тематического урока по этой нравственно значимой, но сложной для изучения в системе образования теме.

В методических рекомендациях предлагаются содержательные, методические и технологические подходы к проведению 3 декабря урока, посвящённого памяти Неизвестных Солдат, погибших в боях за освобождение нашей Родины.

Материалы методических рекомендаций могут быть использованы для проведения соответствующих уроков по предметам: окружающий мир, чтение, история, а также классного часа, урока-экскурсии или иного внеклассного занятия во внеурочной деятельности школьного педагога или в форме занятия в системе дополнительного образования.

## Пояснительная записка

День Неизвестного Солдата как памятный день начал отмечаться в России с 2014 года. Ежегодно 3 декабря граждане нашей страны отмечают День памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. Решение об учреждении этого памятного дня было принято Государственной Думой Российской Федерации в октябре 2014 года, а соответствующий Указ был подписан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным (Федеральный закон Российской Федерации от 4 ноября 2014 года № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».)

Идею сделать 3 декабря Днем Неизвестного Солдата 25 сентября 2014 года озвучил Сергей Иванов, который занимал на тот момент пост Главы администрации Президента Российской Федерации. Во время его встречи с победителями и участниками конкурса «Поиск. Находки. Открытие», проводимого среди школьных поисковых отрядов, он предложил: «Такой памятный день, если хотите, день поминовения, вполне можно было бы установить».

Сергей Иванов подчеркнул, что для России такая памятная дата была бы особенно актуальной, принимая во внимание, что такого количества пропавших без вести солдат, как в Советском Союзе, не было ни в одной другой стране мира.

Этот памятный день призван увековечить память о воинской доблести и бессмертных подвигах советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. Символом этого памятного дня стал девиз «Никто не забыт, ничто не забыто».

Как отмечают учредители даты, День Неизвестного Солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. Всего в войнах и вооруженных конфликтах XX и XXI веков пропали без вести примерно два миллиона советских и российских граждан. И каждый год работа по поиску и установлению неизвестных и пропавших без вести защитников Отечества продолжается. Специалисты Минобороны России и волонтеры в ходе

поисковых экспедиций и кропотливого изучения архивных документов помогают узнать судьбу всех погибших во время военных действий.

Надо отметить, что дата 3 декабря выбрана не случайно, именно в тот день в 1966 году, в ознаменовании 25-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, прах неизвестного солдата из братской могилы советских воинов на 41-м километре Ленинградского шоссе (на въезде в город Зеленоград) был перенесен и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду.

С тех пор прошло более 50 лет, на протяжении которых мемориальный архитектурный комплекс «Могила Неизвестного Солдата» не потерял своей актуальности и значимости для нашей страны и стал одним из самых узнаваемых памятников России и Москвы.

Рядом с огнем расположена надпись: «Имя твое неизвестно, **подвиг** твой бессмертен». С 12 декабря 1997 года в соответствии с Указом Президента России пост № 1 почетного караула был перенесен от Мавзолея Ленина к Могиле **Неизвестного Солдата**. Караул осуществляется военнослужащими Президентского полка.

К Могиле Неизвестного Солдата в памятные даты возлагают венки и цветы руководители государства, члены Правительства, представители Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации, ветеранских организаций.

Указом Президента страны от 17 ноября 2009 года для сохранения историко-культурного наследия народов Российской Федерации мемориалу «Могила Неизвестного Солдата» был присвоен статус Общенационального мемориала воинской славы. Мемориал включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов нашей страны.

В этот день по всей стране проходят различные памятные и торжественные мероприятия, церемонии возложения цветов к мемориалам павших воинов и воинским захоронениям с участием ветеранов, военнослужащих, представителей власти, церкви и общественности. Традиционно в образовательных организациях организуются выставки и уроки мужества, уроки памяти.

#### **Цели подготовки методических рекомендаций:**

- оказать методическую помощь педагогам-практикам по организации и проведению урока «День Неизвестного Солдата»;
- помочь учителю в концептуальном осмыслении проблемно-тематического поля, проектировании важнейших содержательных и сюжетных линий урока;

- помочь педагогам в отборе и систематизации необходимой информации к уроку, добываемой из различных источников;

- предложить школьным педагогам несколько вариантов проведения данного урока в соответствии с уровневой системой общего образования и возрастными особенностями детей в рамках того или иного уровня общего образования по соответствующим сюжетам.

**Ожидаемый результат** от использования данных методических рекомендаций представляется следующим.

Учитель получит возможность:

- использовать методологию историко-культурологического и аксиологического, системно-деятельностного подходов к раскрытию темы урока;

- осмыслить особенности проведения проблемного урока, посвященного памятного дня, выявить специфику урока этого типа по сравнению с уроками текущего календарно-тематического планирования;

- использовать при подготовке к уроку верифицировать данные различных источников информации, что позволит педагогу достоверно реконструировать исторические события, которые будут рассматриваться на уроке;

- подготовить и провести тематический проблемный урок, выделяя в нём инвариантную и вариативную части в зависимости от возрастных и психологических особенностей школьников, характера привлекаемого исторического материала, используя современные содержательные, методические и технологические подходы.

При подготовке методических рекомендаций использовались материалы, подготовленные ВРОО «Вологодское объединение поисковиков», Общероссийского Общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

Новизна методических рекомендаций заключается в том, что в основу рекомендуемых мероприятий по проведению памятного дня положен системно-деятельностный подход, способствующий формированию патриотической личностной позиции, российской национально-гражданской идентичности обучающихся. В условиях деятельностного подхода к организации образовательного процесса обучающийся формируется как нравственная личность с гражданской позицией, системой позитивных ценностей. Через учебную, воспитательную и развивающую деятельность и в процессе деятельности человек становится самим собой, происходит его саморазвитие и самоактуализация его личности.

## Содержание

День Неизвестного Солдата отмечается в России ежегодно 3 декабря. В этот день в церемонии возложения венков к Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду принимают участие руководители Российского государства, представители ветеранских организаций. В российской традиции это относительно «молодой» памятный день – день памяти о миллионах солдат и офицеров, погибших в кровопролитных войнах не только на родной земле, но и в военных конфликтах далеко за границами Родины. Это память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они живы в нашей памяти. Всем нам, россиянам, гражданам России, необходимо бережно хранить эту память и передавать от поколения к поколению. Школа как социальный институт, педагогические коллективы призваны создать организационно-педагогические условия для культурной преемственности, для воспроизводства национальной памяти, включая память о воинах, погибших во имя Родины, чьи имена в силу разных причин неизвестны нашим современникам.

В общеобразовательных организациях России в рамках подготовки к этой памятной дате рекомендуется спланировать различные урочные и внеурочные мероприятия военно-патриотической направленности.

Целью этих мероприятий является формирование педагогических условий для воспитания гражданских и патриотических чувств обучающихся через обращение к памяти о тех воинах, кто, не жалея жизни, отстоял нашу свободу и независимость.

Задачи проведения памятных мероприятий включают:

- актуализацию исторической памяти школьников, формирование интереса и уважения к историческому прошлому, героическим традициям своего народа;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, гордости за достижения родной страны, горечи за её неудачи и поражения;
- воспитание гуманистических качеств личности обучающихся, уважения к старшим;
- формирование коммуникативной культуры, способности к общению со сверстниками, представителями старших поколений.

Педагогическими основами и методическими условиями успешного проведения занятия являются:

- осмысление ключевых понятий темы – «патриот», «патриотизм», «гражданственность», «героизм»;
- изучение примеров массового героизма, проявленного защитниками Родины;
- формирование понимания Победы как результата героических усилий многонационального и поликонфессионального советского народа;
- опора на краеведческие материалы региональных и школьных музеев, поисковых отрядов, отражающих подвиг народа;
- опора на материалы семейных архивов обучающихся (фотографии участников боевых действий, письма с фронта и т.д.);
- использование документов, наглядного материала, фонозаписей.

Формы работы с учащимися при проведении памятных мероприятий могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были увлекательными и эффективными, способствовали формированию гражданской ответственности и патриотизма, соответствовали возрасту учеников.

### **Начальная школа**

Возраст обучающихся в начальной школе (7-9 лет). В этот возрастной период происходят сложные процессы становления личности. На первой ступени обучения формируются базовые моральные ценности, нормы и правила человеческого поведения. Ученики начальной школы очень активны, инициативны и очень эмоциональны.

Условием эффективности нравственного воспитания, становления личности обучающихся является тщательно спланированная система педагогических действий, основанных на современных методах обучения, воспитания и развития. Учителю на мемориальном уроке по теме «День Неизвестного Солдата» необходимо не только доступно рассказать о трагических событиях прошлого, о подвигах героев, которые принесли свою жизнь в жертву во имя Победы, но и акцентировать внимание на нравственной оценке подвигов, совершенных воинами, чьи имена неизвестны. Педагоги должны способствовать формированию позитивных ценностных ориентиров.

Основными педагогическими формами проведения воспитательных мероприятий в начальной школе могут быть:

- уроки мужества/памяти, посвященные Неизвестному Солдату;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и их родственниками; тружениками тыла, ветеранами боевых действий под девизами «Земной поклон Вам, герои Победы», «Поклонимся великим тем годам»;

- встречи с представителями поисковых движений, участниками патриотических клубов и организаций, представителями воинских подразделений;
- беседы по темам: «Мир и война глазами детей», «Далекой войны солдат...»;
- конкурсы чтецов «Их подвиг будет жить в веках», «Память о героях священна», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- конкурсы рисунков и плакатов «Мир глазами детей», «Миру – мир», «Нам не нужна война» и т.д.

При проведении мемориальных мероприятий надо учитывать, что сформировать у ребенка основы базовых ценностей патриотизма и гражданственности можно только в процессе сознательной деятельности. Познавательная деятельность, наглядность и яркие, положительные эмоции, которые формируются на основе эффективных методов обучения и воспитания, позволяют детям легче запоминать и усваивать материал тематического урока, посвященного памятной дате.

Эффективным методом организации и проведения памятного урока может стать педагогический проект (приложение 1).

Метод проектов составляет основу современного проектного обучения. Проектная деятельность нацелена на то, чтобы в течение определённого отрезка времени учебно-познавательная деятельность школьников была направлена на осязаемый и представляемый на всеобщее обозрение практический результат (продукт). Работа в проекте позволяет школьникам заниматься индивидуально или в группе деятельностью, направленной на решение интересной для них проблемы, которая имеет общественное значение. В процессе этой деятельности обучающиеся проявляют свои качества, совершенствуют собственные навыки и умения, пробуют свои силы в новых видах деятельности.

Отличительная черта проектной деятельности – самостоятельный поиск необходимой информации, которая затем должна быть обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.

Основными ключевыми словами, символами реализации проекта должны стать:

**ИСКАТЬ** – читать книги, журналы, газеты, опрашивать окружающих, консультироваться у учителя, получать информацию из доступных источников;

**ДУМАТЬ** – устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями, анализировать, вырабатывать своё собственное мнение, оценивать;



**СОТРУДНИЧАТЬ** – уметь работать в группе, принимать решения, не конфликтовать, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;

**ПРИНИМАТЬСЯ ЗА ДЕЛО** – включаться в работу, нести ответственность, войти в группу и внести свой вклад, организовывать свою работу;

**АДАПТИРОВАТЬСЯ** – противостоять трудностям, находить новые решения.

Проектные и исследовательские технологии прекрасно сочетаются с технологией проблемного диалога. Их объединяет целенаправленная деятельность учащихся по поиску путей решения конкретной проблемы или вопроса для исследования через выдвижение гипотез, необходимость понимать смысл своей деятельности, нацеленность на развитие познавательных навыков школьников, способности самостоятельно добывать и применять новые знания, творческий подход, умение прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения.

Результатом работы над проектом, который может быть представлен классу, приглашенным гостям (в том числе ветеранам, родственникам павших героев) на заключительном уроке, должно стать новое знание, сведения о подвигах героев; сформированная нравственная позиция, реализованная в разработке альбома Памяти, летописи героического события и т.п.

### **Основная школа**

Обучающиеся основной школы – это подростки (11-14 лет). Это возраст высокой любознательности, ускоренного личностного развития и взросления. В этот период у подростков формируется система нравственных ценностей и установок человеческого поведения; они приобретают знания и умения для будущей самостоятельной жизни в обществе.

Задача учителя, работающего в основной школе, заключается в организации эффективной познавательной деятельности обучающихся. Организуя деятельность, педагоги должны стимулировать обучающихся к познанию, нравственному совершенствованию.

Условием эффективности обучения и воспитания обучающихся становится их познавательная самостоятельность и мотивация к познанию, исследованию ключевых проблем, осмыслению полученных результатов.

В качестве механизмов реализации деятельностного подхода учителю предлагается использовать проблемно-диалоговые технологии обучения и воспитания, проектные и исследовательские методы с опорой на

краеведческий материал, на семейные архивы школьников, игровые и ролевые технологии, технологии массовых мероприятий воспитательной патриотической направленности.

Актуальным для основной школы будет проведение интегрированного урока, посвященного памятного дню. Проведение этого мемориального урока с опорой на знания учащихся по истории Отечества, литературе и другим гуманитарным предметам позволит педагогу организовать «сквозное» и многостороннее обсуждение с учащимися событий Великой Отечественной войны, участия наших граждан в вооруженных конфликтах, о людях, навечно оставшихся на полях сражения.

Другими формами работы в основной школе могут стать:

- подготовка исторической карты или карты-схемы с указанием мест нахождения памятников Неизвестному Солдату;
- конкурс сочинений, эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»;
- подготовка сообщения учащихся по ключевым событиям Великой Отечественной войны, о героизме советских солдат (с использованием мемуарной литературы);
- проведение виртуальной экскурсии по местам памяти «Памятники Вечной Славы» (разработка электронной презентации по местам, где установлены памятники и мемориалы Неизвестному Солдату, братские могилы и др.);
- час памяти «Подвиг твой бессмертен» (приложение 2);
- организация и проведение молодежного митинга «Судьба солдата» (приложение 2);
- организация социального проекта «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- панельная дискуссия «Дорога к обелиску» об увековечении имен воинов на мемориальных плитах, в которой принимают участие члены поискового движения России;
- урок-акция «Голубь Памяти» (суть акции: Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз. Учащиеся изготавливают бумажных голубей и на каждом пишут краткое сообщение о людях своего района, города, кто ушел на войну и не вернулся, свои пожелания мира для всех людей нашей большой планеты.

Затем из голубей оформляется стенд Памяти. Для участия в подготовке стенда могут быть приглашены учащиеся других школ, средством

коммуникации может стать Интернет. Такая акция, при условии её продуманной организации, может охватить весь район, село, город).

### **Старшая школа**

В старшей школе, с учетом возрастных особенностей юношеского возраста, при проведении тематических мероприятий «День Неизвестного Солдата» актуальными будут следующие виды деятельности:

– написание исследовательской работ по тематике Дня Памяти, проведение диспута, устного журнала, тематической лекции.

Основными темами занятий могут стать:

- «Памяти неизвестного солдата посвящается»;
  - «День памяти и уважения»;
  - «Никто не забыт и ничто не забыто»;
  - «Имя твое неизвестно...»;
  - «Безвестный защитник страны»;
  - «На братских могилах не ставят крестов»;
  - «Имя солдата – неизвестно»;
  - «Чтим подвиги и славу дней минувших».
- проведение урока мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». При подготовке к проведению урока педагоги могут опираться на ресурсы сайта Российского военно-исторического общества<sup>1</sup>;
- лабораторно-практическое занятие «Час истории», на котором организуется работа с первоисточниками, которое позволит провести анализ героических сюжетов, ярких событий, значимых для патриотического воспитания.

При организации тематического урока надо иметь в виду, что данное мероприятие не должно быть частным эпизодом. Важно, чтобы урок имел дальнейшее продолжение и развитие во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования.

Формами внеурочной деятельности могут стать:

– организация выставок, тематических экспозиций по теме «День памяти и уважения».

За основу экспозиции выставки можно взять «Книгу памяти». Если открыть любую изданную в нашей стране «Книгу памяти», то напротив огромного числа фамилий советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано – «пропал без вести». У многих, кто

<sup>1</sup> Сайт РВИО - <http://rvio.histrf.ru/activities/objectives>

числится убитым, не указано место захоронения. Их останки лежат в полях, лесах и болотах России. Лишь немногим героям удастся вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами».

Задача обучающихся – найти сведения в «Книгах памяти» о солдатах – земляках, пропавших без вести, и разместить эти данные на выставке.

- проведение тематических митингов и школьных акций;
- участие в флэш-мобе «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- тематическая встреча членов патриотического клуба «Эфир мужества», где с подростками встретятся участники поисковых отрядов и расскажут о своей работе по увековечиванию памяти Неизвестных Солдат;
- брейн-ринг по теме «Встреча с подвигом»;
- презентация фотолетописи «И помнить страшно, и забыть нельзя», в которой можно собрать воспоминания, стихи, фотографии о трудных военных днях;
- организация фотовыставки (выставки иллюстраций) «Я камнем стал, но я живу», которая собирается обучающимися и рассказывает о памятниках, мемориалах, установленных Неизвестному Солдату как в России, так и за рубежом;
- проведение встреч молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами боевых действий, представителями поискового движения, участниками патриотических клубов и организаций;
- организация выставления почетного караула из числа участников поискового движения, патриотических клубов и организаций, представителей воинских подразделений у памятников и мемориалов;
- организация и проведение «Вахты памяти» (приложение 3);
- проведение дискуссии «Безвестный защитник страны» (приложение 4)

При организации мероприятий, посвященных Дню Неизвестного Солдата, необходимо привлечение представителей региональных отделений Общероссийского общественного движения увековечения памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» как инициаторов учреждения этой даты.

При организации памятных мероприятий важно использовать ресурсы краеведческого музея, региональных и школьных библиотек.

Желательно освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации с разъяснением истории его возникновения и значимости для нашей страны даты «День Неизвестного Солдата».

## Приложения «В помощь учителю» Сценарии уроков

### Приложение 1

#### **Начальная школа**

#### **Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»**

**Цель** проекта – содействовать воспитанию патриотизма обучающихся как нравственного качества;

- воспитывать уважительное отношение к героям, которые обеспечили свободу и независимость своей Родины, к защитникам Отечества, которые стоят на защите наших российских рубежей;

- формировать чувство памяти и уважения к старшему поколению и ответственности за будущее своей Родины.

Данный проект рассчитан на совместную работу учителя, младших школьников, родителей и ближайших родственников. Он предполагает предварительную работу, которая будет проводиться в течение нескольких дней и итог которой будет представлен в виде готового проекта в День Неизвестного Солдата. «Погружение» в проект для учащихся может быть реализовано на одном из уроков литературного чтения или в рамках внеклассного часа.

#### ***Проблематизация урока***

Учитель должен подготовить обучающихся к выбору темы проекта, мотивировать их к выполнению заданий по проекту.

В ходе организационного момента педагог сообщает обучающимся о том, что скоро в России будет отмечаться памятная дата «День Неизвестного Солдата». Этот День посвящен тем, кто навсегда остался лежать на полях сражений. Он акцентирует внимание учащихся на том, что во время Великой Отечественной и Первой мировой войн погибло много солдат и офицеров. При этом имена многих из них до сих пор не установлены, несмотря на то, что уже много лет работают поисковые отряды, которые все еще находят захороненных солдат. И нельзя забывать о них, кому мы обязаны, кто спас Родину от опасного врага.

Для создания проблемной ситуации учитель может предложить учащимся посмотреть видеоклип:

<http://www.youtube.com/watch?v=MFitSyRPI-s>.

И послушать стихотворение Юрия Соловьёва.

## Неизвестный солдат

Он бежал в распахнутой шинели,  
Разрывая рот в беззвучном крике,  
И визжало небо от шрапнели,  
Как в немом кино, мелькали лики.

А кругом надсадное дыханье,  
Мерный топот ног в сырых обмотках,  
Бряцанье железа, чертыханье,  
трупы в окровавленных пилотках.

Сердце не услышало удара,  
только ноги заплелись неловко,  
капля крови на траву упала,  
крепче пальцы сжались на винтовке.

Сразу нежно ангелы запели,  
Песня их живому непонятна...  
Души павших в небо улетели,  
слово «МАМА» прошептал невнятно.

И стоят в заброшенных селеньях  
Гипсовые копии Солдата,  
Затянулось вечности мгновенье,  
Некому подкрасить смерти дату...

Учитель предлагает ученикам ответить на вопросы:

- О чем этот клип и стихотворение?
- Могут ли они привести примеры из жизни своей семьи, соседей или из книг, которые они читали?
- Какие ключевые слова, на которые опираются обучающиеся в процессе вводной беседы? (долг, подвиг, память)

Подводя итоги побуждающего диалога, убедившись в заинтересованности детей, учитель предлагает обучающимся подумать над темой проекта и определить его форму. Педагог обращает внимание детей на то, что проект, который они будут выполнять, – не только сбор информации, но и творческая работа. Все собранные и сделанные материалы надо

систематизировать, красиво оформить. Это может быть сборник творческих работ или стенд-экспозиция в школьном музее. Для представления итогов проекта можно подготовить праздничный утренник, где показать итоги своего проекта.

### ***Основные направления работы***

Первая группа – собирает информацию о причастности своей семьи к Великой Отечественной войне, уточняет, были ли в семье родственники, которые погибли во время войны, где они похоронены. Вся информация оформляется в небольшой рассказ.

Вторая группа – готовит памятные открытки.

Третья группа – пишет «Письмо памяти Неизвестному Солдату».

Четвертая группа готовит сценарий праздника, в котором принимают участие все участники группы.

Основная работа над проектом проводится во внеурочное время. Каждая группа работает в соответствии с выбранным заданием.

Учитель организует встречи с группами, на которых даёт необходимые консультации. Чтобы погружение в тему было максимально полным, а также для стимулирования и поддержания интереса учащихся в содержание различных уроков включаются задания, посвящённые данной теме:

Русский язык: работа с толковым словарём, разбор слов военной эпохи.

Урок развития речи: как правильно оформить интервью.

Чтение: читаем книги о героях войны.

Технология: изготовление поздравительных открыток.

Изобразительное искусство: рисуем плакаты «Нам нужен мир!».

По окончании работы над проектом организуется встреча учителя с каждой из групп, на которой уточняется готовность к предстоящему празднику.

### ***Итоговый этап***

Обучающиеся готовят стенд творческих работ, который в дальнейшем может быть оформлением класса или сдан в школьный музей как одна их экспозиций, посвященная Памяти павших.

Третьего декабря проводится утренник «Никто не забыт, ничто не забыто».

Важно, чтобы на данном мероприятии присутствовали гости, представители власти, ветераны (по возможности), родственники ветеранов, участники поисковых отрядов, родители. На утреннике обучающиеся представляют итоги своего проекта, делятся своими впечатлениями, читают стихи, поют песни, ведут беседу с гостями. Закончить утренник можно

походом и возложением цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны.

## Приложение 2

### Основная школа

#### **Методические рекомендации по проведению Митинга и возложения цветов, посвященного Дню Неизвестного Солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»**

Памятный день желательно начать с проведения Митинга «Никто не забыт, ничто не забыто» и возложения цветов к мемориалу (памятнику).

В ходе проведения мемориального митинга объявляется минута молчания. Предоставляется слово спикерам, почетным гостям, ребятам. Участники митинга читают стихи военных лет и говорят о том, что молодое поколение никогда не забудет подвиг Солдата, стоявшего насмерть в битве с фашистами, и подвиг труженика, ковавшего эту победу в тылу, что долг молодого поколения – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветную любовь к своему Отечеству, о тех, кто отдал свою жизнь, но имя его неизвестно.

Место проведения: мемориал воинской славы.

Дата проведения: 3 декабря 2017 года.

Участники мероприятия: учителя, обучающиеся основной школы, родители, представители общественности, ветераны Великой Отечественной войны, представители воинской части.

Цель – содействие воспитанию уважительного отношения к памяти павших на полях сражений воинов Великой Отечественной войны.

### **Сценарий возложения цветов**

#### ***До начала мероприятия звучит подборка песен военных лет***

*Ведущий.* «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» ... Третьего декабря 1966 года в ознаменование 25-ой годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы советских воинов и захоронен в Александровском саду у стен Кремля. Ежегодно, в Дни памяти, посвященные Великой Отечественной



войне, проходит церемония возложения венков к Могиле Неизвестного Солдата в память о тех, кто погиб, сражаясь за Родину. Сегодня, 3 декабря 2017 года, мы отмечаем памятную дату – День Неизвестного Солдата.

Тысячи и тысячи бойцов значатся в Книге Памяти «без вести пропавшими». Эти бойцы и командиры Красной Армии так и остались лежать там, где их настигла смерть: в обвалившихся блиндажах, в засыпанных окопах или воронках, а порой и под открытым небом. В полях, лесах и болотах России до сих пор лежат безвестные останки воинов, погибших на той войне. Сейчас лишь очень немногим воинам, чьи останки находят поисковики, удается вернуть имена. Остальные так и остаются «Неизвестными солдатами» той далекой и страшной войны. Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_

*Выступает ветеран*

*Ведущий.*

Великая Отечественная навсегда в истории нашей страны останется народной войной против фашизма. Война коснулась каждой семьи. Много трудностей выпало на долю тех, кто родился и рос в годы войны.

*Слово предоставляется*

\_\_\_\_\_  
*Выступают дети войны*

*Ведущий.*

Мы здесь не только потому, что дата,  
Как злой осколок, память жжет в груди.  
К могиле Неизвестного Солдата  
Ты в праздники и в будни приходи.  
Он защитил тебя на поле боя,  
Упал, ни шагу не ступив назад.  
И имя есть у этого героя –  
Великой армии простой солдат!

*Слово предоставляется представителю органов местного самоуправления \_\_\_\_\_*

*Выступает ...*

*Ведущий.*

С каждым годом становится больше участников поискового движения России. В Вологодской области действует пять поисковых отрядов, которые ежегодно участвуют в «Вахте памяти» на местах сражений Великой

Отечественной и работают в архивах. В результате их работы многие неизвестные солдаты обретаю имена, а родственники узнают о судьбе отцов и дедов.

Слово предоставляется представителю поискового движения (или представителю музея)

---

*Выступает...*

*Ведущий.*

Только одна Великая Отечественная война поглотила в своем пламени 5 миллионов человек, даже не спросив напоследок, как их зовут. Но пропасть без вести – не значит раствориться во тьме истории. Они живы в памяти людской, которая бережно хранится и передается от поколения к поколению. В память о погибших солдатах объявляется минута молчания.

**Минута молчания**

**Звучит Метроном**

*Ведущий.*

Из гранита лицо, из гранита рука,  
 На гранитной плите – он застыл на века,  
 Он отец или брат, неизвестный солдат,  
 Мне знакомо лицо, мне знаком этот взгляд.  
 Это было на фронте: со связкой гранат  
 Свое сердце взорвал этот гордый солдат,  
 Я видал, как собой у родного плетня  
 Он ребенка прикрыл от чужого огня,  
 И вернувшись живыми из далекой страны,  
 Его именем мы сыновей нарекли.  
 Мне знакомо лицо, мне знаком этот взгляд –  
 Пусть же вечно живет этот гордый солдат...

*Ведущий.*

Приглашаю возложить цветы к Вечному огню, в память о тех, кто не вернулся с войны.

*Возложение цветов под реквием Моцарта «Lacrimosa dies illa»*

*Ведущий.*

Мы благодарим всех участников! Предлагаю митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата, считать закрытым.

**Звучит «Баллада о неизвестном солдате», И. Кобзон, 1970 г.**

### **Час памяти «Подвиг твой бессмертен»**

**Цель:** способствовать осмыслению обучающимися понятий «Память», формированию гражданской ответственности, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.

#### **Задачи:**

1. познакомить детей с памятной датой;
2. воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за свой народ, отстаивавший свободу и независимость Отчизны в суровые годы;
3. способствовать формированию интереса к истории России и своей малой Родины.

#### **Ход мероприятия**

Организационный момент: создание психологического настроения.

Вступительное слово учителя, в котором он говорит обучающимся, что они счастливые люди, живут, не зная ужасов войны, через которые прошли наши прадеды, деды, прабабушки и бабушки. Войны, где каждый восьмой житель нашей страны погиб. Миллионы людей были расстреляны, задушены в газовых камерах фашистских концлагерей. Сотни тысяч семей не дождалась отцов, сыновей, дочерей, братьев, сестер. Многие погибшие стали Неизвестными Солдатами. Они навечно остались лежать в Братских могилах.

Далее учитель предлагает рассмотреть на экране слайд «У стен Кремля памятник «Могила Неизвестного Солдата» с Вечным огнем Славы и предлагает учащимся назвать тему урока.

Продолжить урок предлагается стихотворением Михаила Исаковского

#### **Неизвестному солдату**

Куда б ни шёл, ни ехал ты,  
 Но здесь остановись,  
 Могиле этой дорогой  
 Всем сердцем поклонись.  
 Кто б ни был ты – рыбак, шахтёр,  
 Учёный иль пастух, –  
 Навек запомни: здесь лежит  
 Твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня  
 Он сделал все, что мог:  
 Себя в бою не пожалел,  
 А Родину сберёг.

И далее можно поставить проблему: «Не правда ли, как странно звучит словосочетание «Неизвестный Солдат»?! Казалось бы, каждый человек, гражданин своей страны, каждый воин должен иметь имя и фамилию, полученные при рождении, – по-другому просто быть не может! Но как, каким образом можно узнать, как звали тех, чьи останки по сей день находят поисковики во время «Вахты памяти» на просторах нашей необъятной Родины?! И покоятся в земле, в братских могилах останки тех, кто отдал жизнь за то, чтобы мы с вами могли радоваться жизни...

Предложите обучающимся послушать, что написал о Братских могилах Владимир Высоцкий (просмотр видеоклипа).

И перейдите к изучению «Книги Памяти».

В «Книге Памяти» напротив фамилий огромного числа советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано «пропал без вести». Это означает: никому не известно, что случилось с бойцом – погиб ли он на поле боя, взят ли в плен и был замучен в концлагере... Мать или жена не получили извещения о гибели военнослужащего – «похоронку», как говорили в народе.

Далеко не у всех, кто по прошествии долгого времени числится погибшими, указано место захоронения, куда могут прийти с поклоном потомки. Бойцы и командиры Красной Армии зачастую так и остались лежать там, где их настигла смерть. Отыскать их останки и восстановить имена бойцов призвана акция, которая уже не первый год проводится по всей стране – «Вахта памяти».

Участники поисковых групп выезжают на места, где проходили битвы времен Второй мировой войны. Они работают в тяжёлых условиях, стремясь разыскать останки солдат, которые погибли на поле боя.

(Можно предоставить слово участникам «Вахты памяти».)

Важно, чтобы в своем выступлении поисковики акцентировали внимание подростков на понимании событий, значимость которых со временем лишь возрастает, а также на понятии «Увековечить». Увековечить их – значит, на века оставить в памяти грядущих поколений.

В ходе беседы учащиеся обращают внимание на памятную дату в память о воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами, – «День Неизвестного Солдата». Указ был

подписан Президентом Российской Федерации 5 ноября 2014 года. «... Эти места священны для нашего народа», – говорится в пояснительной записке к этому документу.

Говорят, что души погибших за Отчизну солдат превращаются в журавлей. Эти красивые, величественные птицы стали символом бессмертия души бойцов, которые не вернулись с той далекой войны. Имена многих из них до сих пор остаются неизвестными.

Учитель может просмотреть видеоклип «Памяти неизвестных солдат посвящается ...» и сопроводить просмотр стихами поэта, участника Великой Отечественной войны Эдуарда Асадова:

*(В память о тех, кто остался Неизвестным Солдатом, горит Вечный огонь – на Могиле Неизвестного Солдата у Кремлевской стены и у стен мемориалов по всей России. Подвиг защитников Отечества бессмертен, и символ нашей Вечной памяти – огненные журавли у самого сердца.)*

Могила Неизвестного солдата...  
 О, сколько их от Волги до Карпат!  
 В дыму сражений вырытых когда-то  
 Саперными лопатами солдат.  
 Зеленый горький холмик у дороги,  
 В котором навсегда погребены  
 Мечты, надежды, думы и тревоги  
 Безвестного защитника страны.  
 Кто был в боях и знает край передний,  
 Кто на войне товарища терял,  
 Тот боль и ярость полностью познал,  
 Когда копал «окоп» ему последний.  
 За маршем – марш, за боем – новый бой!  
 Когда же было строить обелиски!  
 Доска да карандашные огрызки,  
 Ведь вот и все, что было под рукой!  
 Последний «послужной листок» солдата:  
 «Иван Фомин», и больше ничего.  
 А чуть пониже две коротких даты:  
 Рождения и гибели его.  
 Но две недели ливневых дождей,  
 И остается только темно-серый  
 Кусок промокшей, вздувшейся фанеры,  
 И никакой фамилии на ней.

За сотни верст сражаются ребята.  
 А здесь, от речки в двадцати шагах,  
 Зеленый холмик в полевых цветах –  
 Могила Неизвестного солдата...  
 Но Родина не забывает павшего!  
 Как мать не забывает никогда  
 Ни павшего, ни без вести пропавшего,  
 Того, кто жив для матери всегда!  
 Да, мужеству забвенья не бывает.  
 Вот почему погибшего в бою  
 Старшины на поверке выкликают  
 Как воина, стоящего в строю!  
 И потому в знак памяти сердечной  
 По всей стране от Волги до Карпат  
 В живых цветах и день и ночь горят  
 Лучи родной звезды пятиконечной.  
 Лучи летят торжественно и свято,  
 Чтоб встретиться в пожатии немом,  
 Над прахом Неизвестного солдата,  
 Что спит в земле перед седым Кремлем!  
 И от лучей багровое, как знамя,  
 Весенним днем фанфарами звеня,  
 Как символ славы возгорелось пламя –  
 Святое пламя Вечного огня!

В завершении урока учащиеся:

1. Дают ответ на вопросы:

«Кто же они – «неизвестные солдаты далёкой войны?»

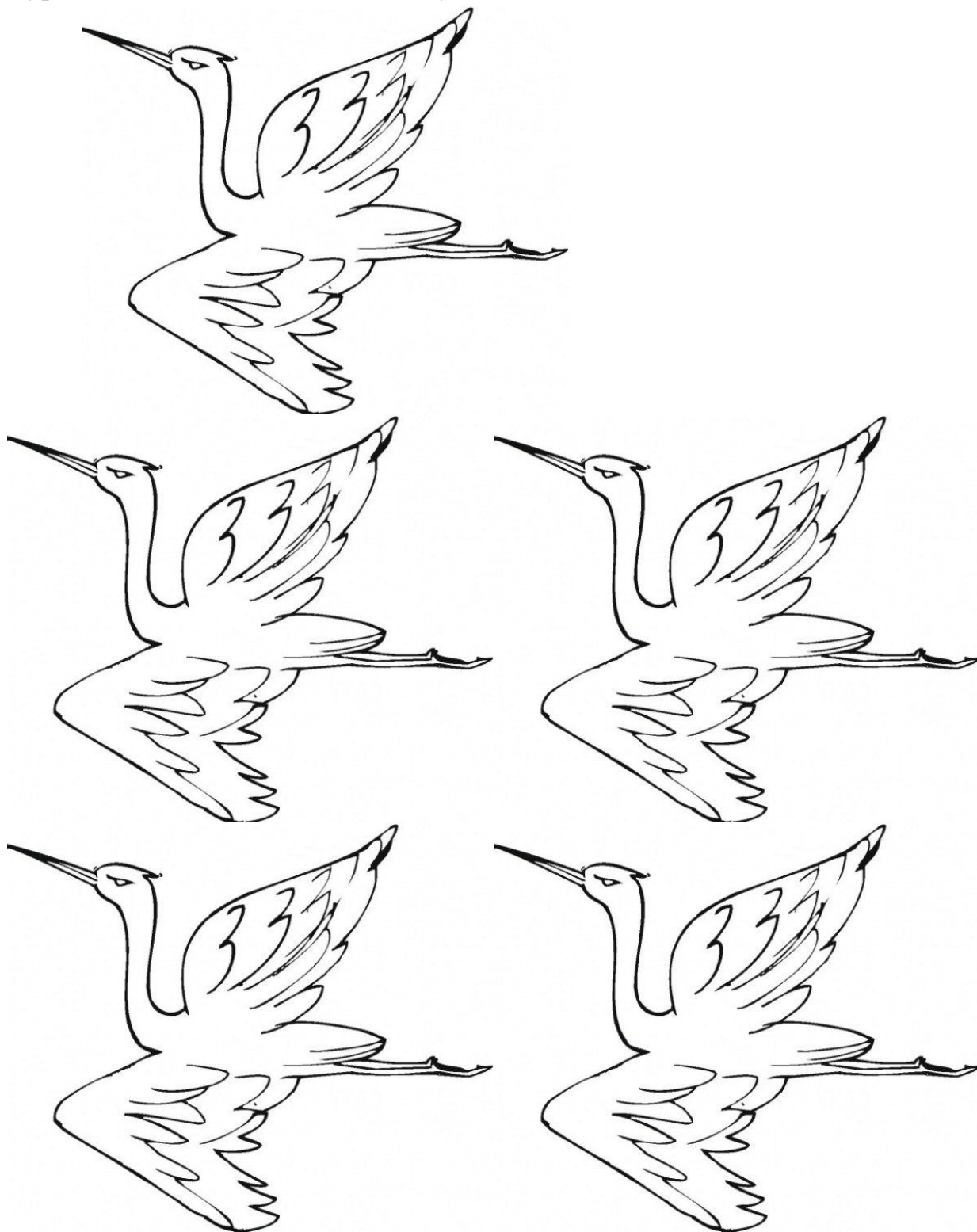
(Примерный ответ: «Это все те герои, которые остались там, где их нашла смерть, чьи останки до сих пор находят поисковики»).

Какие памятники, посвящённые героям войны – известным и неизвестным, – есть в нашем селе/городе и районе?

2. Пишут письмо Неизвестному Солдату. (Пишут все присутствующие на мероприятии учащиеся и гости со словами благодарности и признательности за совершенный подвиг).

**Итог мероприятия.** Учащиеся должны осознать, что память и уважение к погибшим неизвестным героям Родины – это важнейшая черта человека, гражданина, патриота. И молодое поколение должны быть достойными потомками того великого поколения и передать светлую память о героях нашим детям и внукам.

В качестве домашнего задания может быть предложена творческая работа: сделать рисунки по теме «Огненные журавли». Все «Огненные журавли» помещаются к «Вечному огню» на классной доске.



## Приложение 3

### Старшая школа.

#### Проект «Поисковая экспедиция «Вахта памяти»

Проект «Поисковая экспедиция «Вахта памяти» направлен на вовлечение учащихся, родителей, представителей общественности в активную деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся с целью формирования у школьников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, укрепление преемственной связи поколений.

Данный проект является составной частью «Поискового движения России».

«Поисковая экспедиция «Вахта памяти» – это комплекс различных мероприятий, в который вошли: поисковые экспедиции, занесение фамилий погибших при защите Отечества в Книги Памяти, благоустройство воинских захоронений, обустройство территорий, исторически связанных с подвигами погибших при защите Отечества, организация выставок, торжественных митингов, патриотических акций.

Проект предполагает участие в нем обучающихся старших классов.

Данный проект включает в себя коллективные и индивидуальные учебные и организационные формы работы по формированию необходимых знаний, умений, навыков поисковой деятельности.

Урок «День Неизвестного Солдата» может стать отправной точкой для организации дальнейшей поисковой работы на местах сражений Великой Отечественной войны, в том числе разведочных, поисковых и эксгумационных работ, в ходе которых производится обнаружение мест нахождения останков, их поднятие, установление имен, в случае нахождения медальона или личных вещей, торжественное захоронение.

На данном уроке определяются темы экспедиции, цели и задачи, ответственные лица, разрабатывается план подготовки к экспедиции, определяются партнеры, распределяются зоны ответственности.

#### Последовательность выполнения проекта

Этапы	Задачи	Обучающиеся	Учителя
-------	--------	-------------	---------



Целеполагание	Определение темы, проблемы. Подбор групп	Обсуждают задания. Уточняют информацию	Мотивируют обучающихся
Планирование	Анализ проблемы, выдвижение гипотезы	Выдвигают гипотезы, обоснуют их, формируют задачи	Помогают в анализе и синтезе, наблюдают
Выбор методов	Обсуждение методов. Проверка принятых гипотез	Обсуждают методы, выбирают оптимальный вариант в соответствии с принятыми гипотезами	Наблюдают, консультируют
Выполнение	Выполнение проекта, поиск необходимой информации	Работают с информацией, анализируют, синтезируют, выполняют проект	Наблюдают, консультируют, направляют процесс анализа
Защита проекта	Представление результатов проекта. Оценка проекта	Защищают проект, участвуют в коллективной оценке деятельности	Участвуют в коллективном анализе и оценке результатов

Основная работа по проекту может быть организована в форме летней поисковой экспедиции на местах сражений Великой Отечественной войны, а в зимний период – работа с использованием информационных технологий.

Например, через сеть Интернет можно организовать обмен документами, материалами с другими поисковыми отрядами, сформированными в вашем городе, регионе, стране.

Также можно организовать сетевое взаимодействие с Поисковым Движением России, Soldat.ru, Skorbim.com, с Всероссийскими общественными проектами «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», «Российским Военно-историческим обществом», что расширяет возможность поисковой деятельности.

Практика работы с поисковыми объединениями показывает, что именно участие в таких объединениях способствует приобретению практических навыков, является стимулом для дальнейшего развития подростков, повышает их социальный статус.

Таким образом, обязательным условием проведения Вахты памяти является открытость образовательной организации социуму (взаимодействие с организациями, в том числе ветеранскими, учреждениями, частными лицами, представителями администраций поселений и т.п.) и гласность

(освещение хода «Вахты» в средствах массовой информации и в сети Интернет (на сайтах школ).

## Приложение 4

### Дискуссия «Безвестный защитник страны»

Дискуссии обогащают содержание уже известного учащимся материала, помогают его упорядочить и закрепить. Учителю они несут надёжную информацию о глубине и системе знаний, особенностях мышления учащихся, подсказывают направления дальнейшей работы. Весьма полезны дискуссии и в воспитательном значении.

Задачи дискуссии:

- выявить и сопоставить различные позиции по теме;
- выработать, если это возможно, единое мнение;
- обеспечить активное участие всех обучающихся в обсуждении.

Перед началом дискуссии учитель знакомит учеников с основными вопросами, которые предложены для организации дискуссии, тем самым учитель определяет круг проблем для общей дискуссии.

Тема дискуссии – «Безвестный защитник страны».

Участников дискуссии делят на 3 группы. Две группы работают отдельно друг от друга, возможно – в школьной библиотеке, собирают и обрабатывают информацию по вопросам рубрики «Темы для дискуссий».

Третья группа также изучает материал по теме в полном объеме. Участники этой группы должны будут оценивать работу участников дискуссии по тому, насколько аргументированно они представляют свою позицию и насколько они способны *слышать* своих партнёров, включать их информацию в ход дискуссии.

Желательно, чтобы учитель при организации дискуссии позаботился о том, чтобы каждая подгруппа могла представить различные точки зрения, иначе дискуссии не получится или она выродится в банальные сообщения учеников. Чтобы этого не произошло, каждая из подгрупп должна в раздаточных материалах или в рекомендованных источниках информации найти материал, подходящий именно для дискуссии.

В ходе общей дискуссии обсуждение может идти не только вокруг тех тем, что представлены в задании, хорошо, если обсуждение выйдет за рамки этих вопросов.

Дискуссия призвана выявить многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему. Участники дискуссии формулируют собственный взгляд на проблему.

Для оживления хода дискуссии учитель может представить рисунки, плакаты, фотографии о событиях, связанных с темой дискуссии.

### ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДИСКУССИИ

1. Всегда помните о цели дискуссии – найти истину, решение, выход. Обсуждайте только то, что относится к данному вопросу. Стремитесь не к победе, а к истине.
2. С уважением относитесь к мнению другого человека. Любое мнение – это точка зрения человека. Даже отличаясь от вашей, она имеет право на существование.
3. Не обижайте другого человека, называя его мнение неверным, нелепым, смешным. Пока дискуссия не окончена, любая точка зрения может оказаться верной.
4. Любое высказываемое мнение должно быть аргументировано. Рассказчик должен доказать, почему он так считает. Опирайтесь на реальные факты.
5. Придерживайтесь дружелюбного тона. Обращайтесь к человеку по имени. Не допускайте проявлений враждебности, оскорблений, перехода на личности.
6. Не спорьте ради спора!
7. В дискуссии могут участвовать только те, кто открыт для другой точки зрения и терпим к иному мнению.

### ВОПРОСЫ К ДИСКУССИИ.

Первые три вопроса не требуют организации дискуссии, они могут быть рассмотрены в обычном ключе «вопрос-ответ».

1. Какие героические события (военные конфликты и т.п.) имели место в вашем районе (регионе)?
2. Знаете ли вы имена всех героев, кто погиб в этом конфликте во имя своей Родины?
3. Какие памятные обелиски погибшим воинам есть в вашем регионе?  
Вопросы №№4-5 имеют дискуссионный характер.
4. Зачем нужно помнить героев?
5. Что значит «Сохранение памяти» и нужно ли это?

В заключение диспут может перейти в беседу, в ходе которой учащиеся ответят на вопросы 6 -12.

6. Есть ли у вас в районе памятники (мемориалы) безымянным героям, чьи имена не известны?
7. Знаете ли вы своих земляков, кто участвовал в военных операциях и погиб во имя Родины?
8. Знаете ли вы родственников погибших героев? Готовы ли вы оказать им конкретную помощь?
9. Знаете ли вы семьи, члены которых погибли (или пропали без вести) в военных конфликтах, но места их захоронения не известны?
10. Готовы ли вы оказать им посильную помощь?
11. Хотели ли бы вы принять участие в поисковой экспедиции, цель которой найти и предать земле останки погибших воинов?
12. В каких мероприятиях, посвященных памяти о погибших героях, вы хотели бы участвовать?

## Приложение 4

### Факты, события, люди

1. В XX веке после окончания кровопролитной Первой мировой войны начала формироваться традиция, по которой нации и государства устанавливали памятники Неизвестному Солдату, символизирующие память, благодарность и уважение ко всем погибшим солдатам, чьи останки так и не были идентифицированы. Обычно такие памятники ставятся на могиле, в которой находятся останки погибшего солдата, чья личность неизвестна и считается невозможным её установление. При погребении проводятся многочисленные исследования, для того чтобы удостовериться, что солдат действительно погиб в бою или умер от ран, не был дезертиром или пленным, принадлежит к соответствующей армии и т. п.

2. Л.И. Брежнев был против возведения мемориального комплекса у стен Кремля (в Александровском саду), так как в это время там стоял другой памятник-обелиск, имеющий многовековую историю.

Перед захоронением праха неизвестного солдата долго решалось, кто же конкретно будет там похоронен. Из множества обнаруженных воинов был выбран именно этот по трем причинам:

во-первых, солдат находился в форме и при ремне, следовательно, он не был дезертиром;

во-вторых, он не являлся пленным, по причине непроведения противником боевых действий в этом месте;

в-третьих, при бойце не было обнаружено документов, а следовательно, его можно отнести к категории «неизвестный солдат».

Несмотря на торжественное захоронение, произведенное в 1966 году, мемориал был открыт только 8 мая 1967 г.

3. Сейчас Министерство обороны Российской Федерации регулярно проводит работы по нахождению солдат, числящихся в списках, потерявшихся без вести; например, в 2014 году удалось определить 23 тысячи военнослужащих, захоронения 11 из которых располагались за пределами страны.

С помощью электронной базы данных ОБД «Мемориал» любой человек может найти сведения о людях, исчезнувших в годы Великой Отечественной войны.

#### 4. ВСЕРОССИЙСКАЯ «ВАХТА ПАМЯТИ – 2017»

В апреле 2017 года был дан старт Всероссийской акции «ВАХТА ПАМЯТИ».

В приветствии участникам торжественного мероприятия, посвящённого открытию Всероссийской акции «Вахта памяти – 2017», Президент России Владимир Путин отметил важность работы поисковиков в деле сохранения исторической правды о Великой Отечественной войне: «Поисковое движение России» – это масштабный общественный проект, объединяющий сегодня уже более 40 тысяч человек по всей стране. В его основе лежит благородная, очень важная нравственная цель. Вы сохраняете правду о Великой Отечественной войне, способствуете глубокому изучению нашей ратной истории, устанавливаете имена и судьбы солдат и офицеров, защитивших Родину, её свободу и независимость».

Цель акции: увековечивание памяти погибших защитников Отечества. Акция включает в себя целый комплекс мероприятий: поисковые экспедиции, благоустройство воинских захоронений, обустройство территорий, исторически связанных с подвигами погибших при защите Отечества, занесение фамилий погибших при защите Отечества в Книги Памяти, организация выставок, торжественных митингов, патриотических акций.

Акция организована общероссийским общественным движением по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Это крупнейшее поисковое движение в России, объединяющее в своих рядах более 40 тысяч поисковиков со всей страны.

В 2017 году в рамках «Вахты памяти» запланировано и проведено 1349 поисковых экспедиций, участниками которых стали более 30 тысяч поисковиков – активистов движения.

## Приложение 5

### Памятники Неизвестному Солдату

#### Значение памятников Неизвестному Солдату

Во всем мире памятники погибшим на войне устанавливаются для того, чтобы люди помнили, за что воины отдали свою жизнь. Могилы солдат часто бывают безымянными, и раньше к ним не приходили почтить память павших. Но после одной из самых кровопролитных войн – Первой мировой – образовалась традиция увековечить память таких воинов в памятниках (обелисках). Обычно они устанавливаются на месте захоронения. Так потомки выражают свою благодарность и уважение воинам, погибшим в боях. Первый памятник Неизвестному Солдату был установлен в Париже в ноябре 1920 года. Что-то похожее было создано и в России в это же время, правда, этот мемориал символизировал память о героях, погибших за революцию. – Читайте подробнее на FB.ru: <http://fb.ru/article/148543/pamyatnik-neizvestnomu-soldatu-moskva>.

#### История памятника Неизвестному Солдату

В Советском Союзе масштабно праздновать победу в Великой Отечественной войне стали только в 1965 году. В том году нашей столице, как и многим другим городам, был присвоен статус города-героя. 9 мая стал общенациональным праздником. В преддверии годовщины великой битвы за Москву в правительстве страны задумались о том, как бы создать памятник, который мог бы увековечить подвиг защитников города. Это должен был быть мемориал общенародного значения. Поэтому остановились на том, чтобы установить памятник Неизвестному Солдату.

Москва для этого была идеальным местом, ведь в боях за город погибли тысячи воинов и многие из погибших не было опознаны. Для создания памятника объявили конкурс. Лучшим был признан проект архитектора В.А. Климова. Он считал, что такой монумент должен быть обязательно расположен в парке, чтобы человек мог посидеть рядом с ним и подумать. Наилучшее место для него было выбрано около Кремлевской стены – символа непобедимости России. И в 1966 году была начата работа над памятником. Создавали его архитекторы В.А. Климов, Д.И. Бурдин и

Ю.Р. Рабаев. Для создания надписи на монументе привлекли самых известных писателей и поэтов. Лучшими были признаны слова С. Михалкова: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Торжественное открытие памятника состоялось в преддверии Дня Победы в 1967 году. В последующие годы он неоднократно дополнялся новыми элементами и реставрировался. И по сей день Памятник Неизвестному Солдату остается символом победы в Великой Отечественной войне.

### **Как происходило захоронение праха воина**

Перед созданием мемориала долго думали, кого захоронить в могиле под памятником. Ведь это обязательно должен быть неопознанный воин, погибший в боях за Москву. А в 1966 году в сорока километрах от города, в Зеленограде, была обнаружена братская могила. В ней выбрали солдата, на котором была хорошо сохранившаяся форма. Специалисты гарантировали, что он не был дезертиром, иначе на нем не было бы ремня. Этот воин не мог быть и пленным, так как в этом месте не было фашистской оккупации. 2 декабря тело солдата переложили в гроб, увитый георгиевской лентой. На крышку положили солдатскую каску военного времени. До утра рядом с ним стояли в почетном карауле молодые воины и ветераны войны. Утром 3 декабря по Ленинградскому шоссе в составе траурной процессии гроб повезли в Москву. Перед Александровским садом гроб переложили на артиллерийский лафет. Вся процессия сопровождалась почетным караулом, рядом под звуки траурного марша шли ветераны войны и несли развернутые боевые знамена.

### **Как создавался памятник**

После захоронения праха неизвестного солдата – через месяц – начали создавать сам мемориал. Выглядел он в то время не так, как сейчас. Потом несколько раз композиция дополнялась. Сначала мемориал представлял собой гранитную плиту со словами С. Михалкова, надгробие над могилой и бронзовую звезду с Вечным огнем. Рядом с памятником сделали гранитную стену, на которой увековечены названия всех городов-героев. Открытие памятника проходило в торжественной обстановке: был исполнен государственный гимн и прогремел салют. Также был зажжен Вечный огонь, который привезли с Марсова поля в Ленинграде. Мемориал был дополнен в 1975 году бронзовой композицией – солдатской каской на развернутом знамени.

### **Что собой представляет памятник сейчас**

Современная молодежь может даже и не ответить на вопросы, что это за памятник, каково его значение? Но война 1941 – 1945 гг. все равно для большинства людей остается Великой Отечественной, а памятник Неизвестному Солдату был и остается местом возложения венков в праздничные дни. Этот мемориал посещают российские и иностранные делегации ветеранов, государственных и общественных деятелей. Около него всегда есть люди, которые пришли почтить память погибших. С 1997 года рядом с памятником находится Пост № 1. Воины Президентского полка сменяют друг друга каждый час. В 2009 году началась реконструкция комплекса. На это время Вечный огонь был перенесен на Поклонную гору, а после открытия обновленного памятника в 2010 году его вернули обратно. Во время реставрации мемориалу добавили десятиметровую стелу, увековечившую память о городах воинской славы.

### **Описание памятника Неизвестному Солдату**

Расположен мемориал в Александровском саду под Кремлевской стеной. Каждый приезжающий в Москву человек считает своим долгом посетить памятник Неизвестному Солдату. Фото его можно найти во всех книгах, посвященных Великой Отечественной войне, в газетах и в интернете. Но все равно лучше увидеть его в реальности. Композиция изготовлена из блестящего красного гранита и черного лабрадорита. На надгробной плите располагается бронзовая солдатская каска, лежащая на развернутом знамени. В центре квадрата из зеркально отполированного черного камня находится бронзовая звезда. Из нее вырывается Вечный огонь. Справа лежит невысокая стела длиной 10 метров, на которой выбиты названия городов воинской славы. А память о городах-героях увековечена на гранитной аллее из малинового кварцита.

Этот мемориал известен во всем мире и сейчас является одной из достопримечательностей Москвы. Сюда приходят люди не только в День Победы, но просто почтить память павших и отдать дань подвигу защитников Родины.

**«Подвиг твой бессмертен»:**

**история мемориалов Неизвестному Солдату**

Источник: [http://иванов-ам.рф /dni\\_voinskoi\\_slavy/dni\\_pamyat\\_12.html](http://иванов-ам.рф /dni_voinskoi_slavy/dni_pamyat_12.html).

**Первые памятники**





Монумент  
"Неизвестный пехотинец"  
в Дании

Могила Неизвестного Солдата – памятник погибшим во время войн военнослужащим, личность которых установить не удалось. Первый такой памятник был установлен в 1858 году в Дании.

Монумент, получивший название «Неизвестный пехотинец», был воздвигнут в городе Фредеричия в память о солдатах, погибших здесь в июле 1849 года во время датско-прусской войны в сражении за обладание Герцогством Шлезвиг. В США подобный монумент был возведен после окончания войны Севера и Юга 1861-1865 годов в городе Билокси (штат Миссисипи).

В России традиция подобных захоронений ведет свою историю с мемориала в память о жертвах Февральской и Октябрьской революций 1917 года и Гражданской войны (1917-1922), который был открыт 7 ноября 1919 года на Марсовом поле в Петрограде (ныне Санкт-Петербург). Здесь в братской могиле похоронены неизвестные рабочие и солдаты, погибшие в феврале 1917 года.

8 мая 1965 года в Новгороде (ныне Великий Новгород) на месте братского захоронения неизвестных солдат, павших в годы Великой Отечественной войны (1941-1945), был открыт первый в СССР воинский мемориал с Вечным огнем.

### **Могила Неизвестного Солдата в Москве**



**Монумент "Скорбь", посвященный памяти воинов, павших за Отечество, на территории федерального военного мемориального кладбища в Мытищинском районе**

Первая в Советском Союзе Могила Неизвестного Солдата появилась в Москве. 10 ноября 1966 года, в преддверии 25-й годовщины разгрома немецких войск под столицей, ЦК КПСС принял постановление о сооружении в Александровском саду у стен Кремля памятника «Могила Неизвестного Солдата» с Вечным огнем Славы. Вопросами перезахоронения занималась комиссия, созданная Московским городским комитетом КПСС, первым секретарем которого являлся Николай Егорычев.

Останки воина (без знаков различия и документов) были эксгумированы 2 декабря из братской могилы в районе подмосковного Зеленограда, у бывшей железнодорожной станции Крюково. В декабре 1941 года здесь шли бои, в ходе которых соединения 16-й армии генерал-лейтенанта Константина Рокоссовского (среди которых была 8-я гвардейская Панфиловская стрелковая дивизия) отразили наступление пехотных и танковых соединений вермахта.

3 декабря прах был перевезен в Москву – в гробу, увитом оранжево-черной гвардейской лентой. В районе Белорусского вокзала при въезде на улицу Горького (ныне 1-я Тверская-Ямская) его перенесли на артиллерийский лафет и в сопровождении почетного караула и группы ветеранов войны доставили к Манежной площади. После митинга, речь на котором произнес маршал Советского Союза Константин Рокоссовский, гроб был перенесен в Александровский сад и под залп артиллерийского салюта опущен в могилу.

### **Вечный огонь и почетный караул**



8 мая 1967 года на месте захоронения открыт мемориал – Могила Неизвестного Солдата – и зажжен Вечный огонь, доставленный с Марсова поля. Этот огонь был доставлен в Москву из Ленинграда на бронетранспортере в сопровождении почетного кортежа и группы ветеранов войны, среди которых был Герой Советского Союза Алексей Маресьев. Зажег Вечный огонь в Александровском саду генеральный секретарь КПСС Леонид Брежнев.

Мемориал проектировали архитекторы Дмитрий Бурдин, Владимир Климов, Юрий Рабаев и скульптор Николай Томский. В центре размещена площадка из черного отполированного камня лабрадорита, обрамленная плитами из красного гранита. Перед надгробной плитой, в квадратном углублении, установлена бронзовая пятиконечная звезда, в центре которой горит Вечный огонь. Рядом выложена надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В создании текста участвовали писатель Сергей Смирнов и поэты Константин Симонов, Сергей Михалков и Сергей Наровчатov. По воспоминаниям Сергея Смирнова, в итоге был выбран вариант, предложенный Сергеем Михалковым.

На надгробной плите установлена бронзовая скульптурная композиция в виде солдатской каски и лавровой ветви, лежащих на боевом знамени. Слева от памятника находится плита с надписью: «1941 Павшим за Родину 1945». Справа – аллея, где расположены 12 блоков из темно-красного камня (порфира), в которых замурованы капсулы с землей из городов-героев (Ленинград, Киев, Сталинград, Одесса, Севастополь, Минск, Керчь, Новороссийск, Тула, Мурманск, Смоленск, Брестская крепость).



С 12 декабря 1997 года указом Президента Российской Федерации Бориса Ельцина у Вечного огня на Могиле Неизвестного Солдата установлен постоянный пост почетного караула (пост № 1), перенесенный от Мавзолея Ленина. Караул несут военнослужащие Президентского полка, сменяясь каждый час.

17 ноября 2009 года Президент России Дмитрий Медведев подписал указ о создании в Александровском саду Общенационального мемориала воинской славы (включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации). В его состав вошли памятник на Могиле Неизвестного Солдата, блоки с землей городов-героев, а также стела «Города воинской славы», открытие которой было запланировано на 2010 год.

В декабре 2009 года мемориал закрыли на реконструкцию, а Вечный огонь с воинскими почестями перенесли в Парк Победы на Поклонной горе. 23 февраля 2010 года его вернули к Кремлевской стене.

Общенациональный мемориал воинской славы был торжественно открыт после реконструкции 8 мая 2010 года. Его новый элемент – стела высотой около 1 м и длиной около 10 м с названиями городов воинской славы (в настоящее время – 40 городов).

Стало устоявшейся традицией возложение руководителями государства венков к Могиле Неизвестного Солдата в День Победы, День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны, в День Неизвестного Солдата, в другие дни воинской славы и памятные даты России.

Президент России В.В. Путин возлагает венок к Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду: <https://lenta.ru/news/2017/06/22/pamyat/>.

**В мире свыше 40 памятников Неизвестному Солдату**



**Мемориал неизвестным солдатам  
на Арлингтонском национальном кладбище  
под Вашингтоном**

В XX веке первые могилы (мемориальные комплексы) Неизвестного Солдата появились в 1920 году в Великобритании и Франции, а за ними и в других странах – как членах Антанты, так и их противников. В 1921 году церемонии захоронения Неизвестного Солдата прошли в США, Италии, Бельгии и Португалии, в 1922 году – в Чехословакии и Югославии, а в 1923 году – в Румынии; до конца 1920-х годов подобные мемориалы были сооружены в Болгарии, Австрии, Венгрии, Польше и Греции. Сегодня их насчитывается свыше сорока, большинство посвящено павшим в двух мировых войнах. Как правило, такие памятники воздвигают на могиле, в которой покоятся останки погибших солдат, личность которых установить не удалось. Однако это могут быть и символические могилы (без захоронений).

**В Великобритании** Мемориал Неизвестному Солдату был открыт 11 ноября 1920 года. В этот день в Вестминстерском аббатстве в Лондоне были перезахоронены останки британского солдата, погибшего в Первой мировой войне. Торжественная церемония была приурочена ко второй годовщине Компьенского перемирия, последнего дня войны. На могильной плите высечена надпись: «Солдат Великой войны, чье имя ведомо Богу». Могила окружена бордюром из красных маков. Рядом с ней на колоннах аббатства установлен колокол с корабля «Верден», доставившего тело в Британию. Неизвестный солдат награжден высшей британской военной наградой – «Крестом Виктории» и почетной медалью конгресса США.

**Во Франции** останки неизвестного солдата, погибшего в сражении под Верденом в годы Первой мировой войны, были захоронены 11 ноября 1920 года в Париже под сводами Триумфальной арки. 28 января 1921 года состоялась торжественная церемония установки на Могиле Неизвестного

Солдата плиты с надписью: «Здесь покоится французский солдат, отдавший жизнь за Родину в войне 1914-1918 годов». 11 ноября 1923 года здесь был зажжен «огонь памяти» (первый мемориал Вечного огня у Могилы Неизвестного Солдата). Церемония символического зажигания огня проводится ежедневно.

В *США* Мемориал неизвестным солдатам был открыт на Арлингтонском национальном кладбище под Вашингтоном 11 ноября 1921 года. Здесь захоронены останки неопознанного солдата Первой мировой войны (привезены из Франции). Впоследствии сюда были перевезены останки неизвестных американских солдат, погибших во время Второй мировой, Корейской и Вьетнамской войн. Надпись на монументе гласит: «Здесь покоится в славе американский солдат, имя которого неизвестно никому, кроме Бога». У могилы каждый час меняется караул.

В *Канаде* Кенотаф (с древнегреческого буквально «пустая могила») был открыт 11 ноября 1924 года в Монреале. Он посвящен солдатам, погибшим в Первой и Второй мировых войнах, а также принимавшим участие в войне в Корее. Кенотаф выполнен из гранита и бронзы. На нем установлена табличка с надписью на английском и французском языках: «Слава Богу и памяти душ бессмертных, которым мы обязаны честью и миром». 21 мая 1939 года Национальный военный мемориал был открыт на площади Конфедерации в Оттаве. Первоначально он был посвящен участникам и жертвам Первой мировой войны, с 1982 года – канадцам, павшим во Второй мировой и Корейской войнах. Мемориал состоит из 23 бронзовых фигур высотой 2,4 м, которые представляют военных разных родов войск, выходящих из арки навстречу миру. На вершине арки на высоте 5,5 м расположены скульптуры ангелов, держащих лавровый венок как символ мира. В 2000 году перед мемориалом соорудили Могилу Неизвестного Солдата (останки перевезены из Франции). Ежегодно в день памяти 11 ноября перед мемориалом проводятся митинги и торжественное возложение венков.

*Австралийский* военный мемориал в Канберре, открытый 11 ноября 1941 года, посвящен памяти австралийских солдат, павших во всех войнах. Включает национальный военный музей, зал памяти с Могилей Неизвестного Солдата, исследовательский центр, а также сад скульптур.

В *Болгарии* открытие Памятника Неизвестному Солдату в Софии у собора Святой Софии состоялось 22 сентября 1981 года и было приурочено к 1300-летию создания Первого Болгарского царства. Посвящен болгарским солдатам, погибшим во всех войнах, когда-либо проходивших на территории Болгарии. У основания мемориала находятся урны с землей, привезенной с

мест сражений под Шипкой и Стара-Загорой, где в годы русско-турецкой войны 1877-1878 годов проходили наиболее ожесточенные бои. На мраморной стене монумента высечены слова известного болгарского поэта Ивана Вазова, обращенные к павшим героям. Рядом с мемориалом на постаменте установлен бронзовый лев – символ Болгарии. Композицию дополняет Вечный огонь.

**В Греции** Памятник Неизвестному Солдату на площади Конституции в Афинах посвящен защитникам страны, погибшим в разных сражениях. Мемориал был открыт 25 марта 1932 года – в День провозглашения независимости. На стене мемориала высечены названия всех стран, с которыми когда-либо воевала Греция, а также слова древнегреческого полководца Перикла о павших солдатах: «Достойным мужам – любая земля могила». На барельефе изображен умирающий древнегреческий воин. У комплекса горит Вечный огонь. Мемориал круглосуточно охраняется солдатами президентской гвардии, смена караула проходит каждый час.

**В Польше** Могила Неизвестного Солдата в Варшаве расположена на площади маршала Юзефа Пилсудского под арками Саксонского дворца (в 1944 году дворец был разрушен, однако арки и могила сохранились). Мемориал был открыт в 1925 году с целью увековечения памяти безымянных героев, погибших в борьбе за свободу Польши. Сюда были перенесены останки военных с кладбища Орлят во Львове (в то время Львов был в составе Польши). В настоящее время здесь собраны урны с землей со всех полей сражений XX века, в которых погибли польские солдаты. У могилы горит Вечный огонь, круглосуточную службу несет почетный караул.

### Источники и литература

Федеральный Закон «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального Закона «О днях воинской славы и памятных датах России». Принят Государственной Думой 24 октября 2014 года. Одобрен Советом Федерации 29 октября 2014 года.

### Электронные источники

Сайт Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации, где размещается электронная наиболее полная в нашей стране база данных погибших в ВОВ: [www.obd-memorial.ru](http://www.obd-memorial.ru).

Познавательный журнал «Что где, когда?»: <http://kto-cto-gde.ru/holiday/den-neizvestnogo-soldata/>.

Памятники Неизвестному Солдату в разных странах мира:

<http://fb.ru/article/148543/pamyatnik-neizvestnomu-soldatu-moskva>.

Сайт Российского военно-исторического общества:  
<http://rvio.histrf.ru/activities/objectives>.

#### Литература

1. Апатенко Н.П. Быль о неизвестных солдатах. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Подвиг народа: Памятники Великой Отечественной войны, 1941 – 1945гг. / Сост. и общ. ред. В.А. Голикова. – М.: Политиздат, 1980.
3. Воронов Н.В. Люди, события, памятники (Рассказы о памятниках и мемориалах): Кн. для учащихся ст. классов / Н.В. Воронов. – М.: Просвещение, 1984.
4. Генеральные сражения Великой Отечественной. Серия книг А. Исаева и М. Барятинского. – М.: Эксмо, 2013.
5. Зайцев А.К. Мемориальные ансамбли в городах – героях. – М.: Стройиздат, 1989.
6. Книга памяти «Они погибли в битве под Москвой. 1941–1942 гг.». Справочно-информационное издание. – ГАУ МО «Издательство «Подмосковье», 2012 г.
7. Шапошников Б.М. Битва за Москву. Решающее сражение Великой Отечественной войны. – М.: Эксмо, 2011 г.