

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по организации образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации, включенным в Календарь образовательных событий на 2015/2016 учебный год, 2016/2017 учебный год:

Тема: День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения. Аннотация.	3
2.	Глоссарий.	7
3.	Цели и задачи.	9
4.	Возможные формы и названия проводимых мероприятий. Использование информационных ресурсов сети Интернет и мультимедийных изданий в подготовке и проведении мероприятий.	10
5.	Рекомендации по проведению тематических уроков (цели, задачи проведения; этапы проведения; методика проведения; подведение итогов).	13
6.	Рекомендации по организации и проведению тематических акций (по каждому мероприятию: идея мероприятия, технология проведения, примерный сценарий проведения, регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия).	21
7.	Рекомендации по организации тематических выставок (по каждому мероприятию: определение, основные цели и задачи, принципы организации выставок; идея мероприятия, технология проведения, регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия).	31
8.	Итоговые тезисы.	41
9.	Используемые источники.	42

1. Общие положения. Аннотация.

«Двенадцатого декабря мы можем и должны поздравить друг друга с тем, что у нас такая взвешенная и мудрая конституция, которая несмотря ни на какие объективные, субъективные возникающие проблемы, те или иные течения, всё-таки обеспечивает уверенное поступательное развитие страны...»

*Председатель Совета Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации
В. И. Матвиенко*

День Конституции – не только праздник, когда мы чтим символы Российского государства, надежность и прочность законодательной базы России, но и день, когда мы по праву гордимся своей историей, своей государственностью, вспоминая ратные подвиги Россиян на благо своей страны и народа. Этот день должен стать особым событием в проведении тематических уроков и внеклассных мероприятий, потому что позволяет развивать уже на новом уровне заложенные основы истинного патриотизма, гражданского самосознания. Это особый повод, когда урок превращается в праздник торжества российской государственной культуры и истории.

Несмотря на относительно недолгую историю, день Конституции связан с цепью интереснейших исторических событий. Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года всенародным голосованием. Указом Президента России Бориса Ельцина от 19 сентября 1994 года этот день был объявлен государственным праздником. Подготовка и принятие действующей Конституции проходили на фоне противостояния двух ветвей власти - исполнительной в лице Президента России Бориса Ельцина и законодательной в лице Верховного совета (ВС) Российской Федерации.

Действующая Конституция составлена из нескольких источников. Главными из них были проект Конституционной комиссии Верховного совета Российской Федерации (или так

называемый «румянцевский проект») и проект, подготовленный Конституционным совещанием, созванным по решению Президента России Бориса Ельцина.

В итоге проект Конституционного совещания вообрал в себя многие положения проекта Конституционной комиссии и был принят за основу при окончательной доработке Конституции с привлечением субъектов Российской Федерации, депутатов, специалистов, рабочих групп. Именно этот проект основного закона и был вынесен президентом на всенародное голосование. Референдум по принятию новой Конституции прошел 12 декабря 1993 года. В нем приняли участие 58 миллионов 187 тысяч 755 россиян, или 54,8% зарегистрированных избирателей. За принятие Конституции проголосовало 32 миллиона 937 тысяч 630 избирателей (58,4%). Конституция официально вступила в силу 25 декабря 1993 года, в день ее опубликования.

Новая Конституция Российской Федерации существенно изменила структуру высших органов государственной власти. В ней был закреплен принцип разделения властей, сделан серьезный шаг по пути усовершенствования федеративного устройства России. Нормам конституции впервые в истории нашей страны было придано прямое действие. Это значит, что любой человек может защитить свои права, ссылаясь на конституционные нормы, и иные государственные органы при рассмотрении дел и решений спорных вопросов должны руководствоваться, прежде всего, нормами основного закона.

Конституция не предписывала, как это было ранее, предустановленной единой экономической системы, основанной на государственной собственности, в равной мере защищая все формы собственности, обеспечивая свободу развития гражданского общества.

Основной закон провозгласил президента Российской Федерации главой государства и возложил на него обязанности по защите Конституции, прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Являясь основным документом государства, нормы Конституции не нуждаются в каком-либо ином правовом

подтверждении. Все законы, принимаемые на территории нашей страны, не должны ей противоречить, в противном случае они подлежат отмене.

При вступлении в должность президент Российской Федерации приносит присягу народу на экземпляре Конституции Российской Федерации. Текст присяги закреплен статьей 82 Конституции.

Переплет специального экземпляра Конституции сделан из тончайшей кожи варана красного цвета, на обложке — накладной серебряный герб России и тисненая золотом надпись «Конституция России». Официальное описание этого атрибута никогда не утверждалось.

Указом президента Российской Федерации от 5 августа 1996 года № 1138 было установлено, что специально изготовленный единственный экземпляр официального текста Конституции России является официальным символом президентской власти.

За сутки до своей инаугурации, назначенной на 7 мая 2000 года, исполняющий обязанности президента Российской Федерации Владимир Путин отменил Указ 1996 года о президентских регалиях. Специальный экземпляр текста Конституции был лишен официального статуса символа президентской власти. Все церемонии вступления Владимира Путина в должность Президента России (в 2000, 2004 и 2012 годах), а также церемония вступления в должность Президента России Дмитрия Медведева (в 2008 году) проходили с использованием того же самого специального экземпляра Конституции. Это стало традицией, но формально не является обязательным и ничем не предписано. Начиная с 2000 года, президент России вправе произносить клятву, возложив руку на любое издание Основного закона.

Специальный экземпляр Конституции Российской Федерации хранится в библиотеке Администрации президента в Кремле и используется только во время инаугурации президента России. С 1996 по 2008 годы в Конституцию был внесен ряд изменений, связанных с укрупнением субъектов Федерации, а также изменением их названий. 30 декабря 2009 года в Основной закон были внесены более существенные поправки. Они были предусмотрены Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года «Об изменении срока полномочий

Президента Российской Федерации и Государственной Думы» и Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации».

С 2009 года согласно Основному закону срок полномочий Президента Российской Федерации и депутатов нижней палаты российского парламента увеличен: глава государства избирается на 6 лет (ранее - на 4 года), а депутаты Госдумы - на 5 лет (ранее - на 4 года). Кроме того, правительство обязано отчитываться перед Госдумой о своей работе. Тексты отчетов публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете».

В 2014 году в Конституцию вносились изменения в связи с объединением Верховного суда и Высшего арбитражного суда Российской Федерации, в связи с принятием в Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя, а также в связи с введением института «федеральных сенаторов».

В течение двенадцати лет День Конституции 12 декабря был выходным днем. С 1 января 2005 года, согласно принятым Госдумой поправкам в Трудовой кодекс (Федеральный закон от 29 декабря 2004 года), этот день стал рабочим. В июле 2005 года День Конституции России был причислен к памятным датам.

По данным опроса "Левада-центр", проведенного в ноябре 2014 года, большинство россиян (75%) знают, что 12 декабря в России отмечается День Конституции, однако 24% наших сограждан затруднились с ответом. Как выяснили социологи, 27% россиян считают, что нынешняя Конституция Российской Федерации полностью отвечает нуждам страны, причем в 2013 году такого мнения придерживались лишь 18% опрошенных. Доля тех, кто выступает за изменения, практически не изменилась — 15%. Около 40% россиян также считают, что власти "в основном" следуют Конституции, их доля по сравнению с 2013 годом увеличилась на 12%. Около 44% опрошенных считают, что Конституция играет роль гаранта прав и свобод гражданина Российской Федерации, 21% — придерживаются мнения, что она поддерживает порядок в деятельности государства.

*Материал подготовлен на основе информации РИА Новости
и открытых источников*

2. Глоссарий.

Конституция – (от лат. constitutio — установление, устройство) – это единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативно-правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина.

Государственный Герб – знак, являющийся эмблемой государства, содержание которого, например, по Конституции Российской Федерации, устанавливается федеральным Конституционным законом.

Государственный гимн – музыкальное произведение, прославляющее отечество, государство и т.д., являющийся одним из символов государства (По Конституции Российской Федерации – ст.70 – описание и порядок официального использования устанавливается федеральным конституционным законом).

Гражданин – лицо, находящееся с государством в правовой длящейся связи, обладающее право субъектностью, правами, свободами, наделенное обязанностями и несущее определенную ответственность.

День Конституции Российской Федерации — является одним из самых значимых государственных праздников России и отмечается ежегодно 12 декабря. В этот день в 1993 году всенародным голосованием в нашей стране была принята **Конституция Российской Федерации**. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года.

Закон — это нормативно-правовой акт принятый в особом порядке законодательным органом, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений.

Права гражданина — это охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов не всякого человека, а лишь того, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.

Россия – государство в Восточной Европе и в Северной Азии; граничит с Кореей, Китаем, Казахстаном, Монголией, Азербайджаном, Грузией, Украиной, Белоруссией, Польшей, Литвой,

Латвией, Эстонией, Финляндией, Норвегией. Площадь 17075,4 тысяч кв.км.

Субъект Российской Федерации — государственно-правовое образование Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации образуют в совокупности Российскую Федерацию. Конституция устанавливает шесть видов субъектов Российской Федерации: республика в составе Российской Федерации, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ.

Суверенитет — верховенство, независимость и самостоятельность государственной власти, полноту законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории и независимость в международном общении, представляет собой необходимый качественный признак Российской Федерации как государства, характеризующий ее конституционно - правовой статус.

Акция — действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели.

Выставка (по определению «Международного бюро выставок») — это показ, каково бы ни было его наименование, путём представления средств, имеющихся в распоряжении человечества для удовлетворения потребностей, а также в целях прогресса в одной или нескольких областях его деятельности.

Тематический урок — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом по конкретной теме (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).

3. Цели и задачи.

ЦЕЛЬ - оказание методической помощи учителям образовательных организаций, специалистам по работе с обучающимися в проведении тематических мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

1. Содействие учителям образовательных учреждений в проведении тематических уроков, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

2. Предоставление практических технологий для специалистов по проведению специальных акций и выставок, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

3. Обобщение теоретического и практического материала по теме «День Конституции Российской Федерации».

4. Возможные формы проводимых мероприятий.

Использование информационных ресурсов сети Интернет и мультимедийных изданий в подготовке и проведении мероприятий.

Среди многообразия возможных форм проводимых мероприятий и уроков необходимо выбрать оптимальную, которая бы отвечала следующим принципам:

1. Соответствие выбранной формы теме проведения мероприятия.
2. Ресурсные возможности учителя и класса.
3. Интеллектуальные и психологические потребности классного коллектива.
4. Эффективная достижимость результатов при выборе данной формы.

Некоторые примеры форм мероприятий:

1. Мероприятия в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, эстафета, интеллектуальная дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина и т.д.
2. Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментариев, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия и т.д.
3. Уроки, основанные на нетрадиционной организации учебного материала: урок мудрости, откровение, урок-блок, урок - «дублер начинает действовать» и т.д.
4. Уроки, напоминающие публичные формы общения: пресс-конференция, брифинг, аукцион, бенефис, регламентированная дискуссия, панорама, телемост, репортаж, диалог, «живая газета», устный журнал и т.д.
5. Уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций: следствие, патентное бюро, ученый совет и т.д.
6. Уроки, основанные на имитации деятельности при проведении общественно - культурных мероприятий: заочная экскурсия, экскурсия в прошлое, путешествие, прогулки и т.д.
7. Уроки, опирающиеся на фантазию: урок-сказка, урок-сюрприз т.д.

8. Использование на уроке традиционных форм внеклассной работы: «следствие ведут знатоки», спектакль.

9. Интегрированные уроки.

10. Трансформация традиционных способов организации урока: лекция-парадокс, парный опрос, экспресс-опрос, урок-защита оценки, урок-консультация, урок-практикум, урок-семинар и т.д.

11. Формы однотипных уроков:

- Уроки творчества: урок изобретательства, урок-выставка, урок-сочинение, урок - творческий отчет и т.д.

- Уроки, созвучные с общественными тенденциями: урок - общественный смотр знаний, урок-диспут, урок-диалог и т.д.

- Межпредметный и внутрикурсовой уроки: одновременно по двум предметам, одновременно для учащихся разных возрастов и т.д.

- Уроки с элементами историзма: урок об ученых, урок-бенефис, урок-исторический обзор, урок-портрет и т.д.

- Театрализованные уроки: урок-спектакль, урок воспоминаний, урок-суд, урок-аукцион и т.д.

- Игровые уроки: урок - деловая игра, урок - ролевая игра, урок с дидактической игрой, урок-соревнование, урок-путешествие и т. д.

- Вспомогательные уроки: урок-тест, урок для родителей, урок консультации и т.д.

12. Специализированные мероприятия:

-акции

-выставки

-квесты

-ярмарки

- парады

-игры по станциям и игры – «ассорти» (с заданиями без подготовки)

-брейн-ринги

-конкурсы видеороликов

- диспуты и др.

Использование информационных ресурсов сети Интернет и мультимедийных изданий в подготовке и проведении мероприятий.

Возможности Интернета безграничны. Уже никто не сомневается, что здесь можно найти практически всю информацию на

любую тему. Принципы поисковых запросов: корректность формулировок, конкретность, отсутствие лишних символов и другие всегда помогут получить кладезь полезной информации на заданную тему, успех зависит от настойчивости и целеустремленности пользователя.

Много интересной информации можно найти и по теме День Конституции. Это не только текстовая аналитика, научные работы и методические разработки, но и мультимедийные возможности: видеоуроки, видеоролики, видеообращения, материалы СМИ, online-трансляции, видеоконференции и другое. Все эти приемы хороши для использования при проведении тематических уроков и внеклассных мероприятий, они не только существенно украсят, но и сделают более доступным и ярким материал по любой теме.

5. Рекомендации по проведению тематических уроков.

Тематический урок – одна из самых доступных форм акцентирования внимания обучающихся на конкретном предмете, вопросе, проблематике либо историческом событии. Практически безграничные возможности использования различных технологий позволяют эффективно достичь запланированные результаты, замотивировать обучающихся на дальнейшее самостоятельное изучение темы и применение на практике полученных знаний и навыков. Возможности широкого применения информационных технологий, технологий внеклассной работы, наряду с традиционными практиками, позволяют сделать каждый тематический урок неординарным событием в жизни учеников и учителя.

СЦЕНАРИЙ (ПЛАН-КОНСПЕКТ) ТЕМАТИЧЕСКОГО УРОКА «ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ РОДИНЫ»

В основе - материал с <http://apruo.ru/>

Цель и задачи занятия:

1. Способствовать осознанию ценности Конституции Российской Федерации как Основного закона страны;
2. Способствовать осмысленному усвоению конституционных принципов, отражающих основы конституционного строя нашей страны;
3. Способствовать пониманию прав человека, формированию уважения к правам других людей.

Образовательные ресурсы:

Символика Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, Конституция России и Устав (Конституция) субъекта Российской Федерации, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

План занятия:

1. Общая характеристика конституции, понятие, признаки.
2. Исторические этапы конституционного развития России.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Эпиграф:

1) Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными!
(Марк Тулий Цицерон)

2) Без конституции, заключающей в себе основы европейского современного демократизма, Россия не сможет стать в ряд цивилизационных государств, являющихся двигателями прогресса.
(А.Петров, начало XX века).

Перед началом урока звучит Гимн Российской Федерации

Учитель: Из всех юридических документов наиболее известны широкому кругу граждан конституции. Вряд ли вы найдете человека, который не слышал бы о том, что в его государстве есть конституция. Конституциями гордятся, на них клянутся, их критикуют, ими укрепляют государственную власть.

Слово конституция происходит от латинского constitution – установление, устройство. Конституция – это своеобразный договор между народом, обществом и властями, государством.

Итак, Конституция – это Основной Закон государства. Это правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, в котором учреждаются основные принципы устройства общества и государства; устанавливаются принадлежность власти в государстве и механизм ее осуществления; закрепляются признаваемые и охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Конституция любого государства представляет собой акт высшей юридической силы. Она служит основой (фундаментом) для принятия всего действующего законодательства страны, обладает верховенством по отношению к другим нормативно-правовым актам, которые не могут ей противоречить. Конституция регулирует наиболее важные, ключевые для жизни общества отношения, связанные с организацией государственной власти, основами государственного строя, правами, свободами и обязанностями человека и гражданина.

Первый этап конституционного развития в России:

Принятие в советском государстве Конституции РСФСР 1918 года. Она закрепила федеративное устройство России, юридически оформила диктатуру пролетариата, а потому имела идеологизированную (классовую) направленность, что проявлялось в лишении избирательных прав непролетарских слоев населения.

Второй этап:

Ознаменован принятием Конституции РСФСР 1925 года, которая юридически закрепила статус России, как союзной республики в составе СССР. Главной задачей государства Конституция называла подавление буржуазии и построение коммунизма.

Третий этап:

Связан с принятием Конституции РСФСР 1936 года. Новая Конституция декларировала завершение строительства основ социализма. Экономической основой строя объявлялись социалистическая система народного хозяйства и социалистическая собственность на средства производства. Закреплялось руководящее положение в обществе Коммунистической партии. Вводились обязательное 8-классное образование, бесплатная медицинская помощь населению, 7-часовой рабочий день, всеобщее избирательное право.

Четвертый этап:

В конституционном развитии России очерчен Конституцией РСФСР 1978 года. Научный коммунизм провозглашался официальной общегосударственной идеологией, закреплялась руководящая роль КПСС в политической системе.

Пятый этап:

Оформление Конституции Российской Федерации, принятой на Всероссийском референдуме 12 декабря 1993. Причины разработки и принятия новой Конституции:

Изменения в обществе после 1991 года

1. Отказ от монопольного положения КПСС;
2. Закрепление принципа разделения властей;
3. Введение института президентства;
4. Распад СССР и преобразование ряда автономных областей в автономные республики – субъекты Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации регулирует шесть блоков отношений:

- 1) Основы конституционного строя России;
- 2) Права и свободы человека и гражданина;
- 3) Федеративное устройство нашего государства;

- 4) Систему и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти;
- 5) Местное самоуправление;
- 6) Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию и ее пересмотра.

Поскольку Конституция занимает особое место среди других законов и иных нормативных правовых актов государства, она обладает специфическими чертами и свойствами. Это: легитимность, реальность, верховенство, стабильность, преемственность, прямое действие, основа правовой системы.

Легитимность (законность, поддержка со стороны масс) проявляется в том, что она принята законным способом. Конституционные нормы отражают волю народа.

Реальность означает, что конституционные положения отвечают действительности, в них учитываются объективные закономерности развития общества.

Реальность предполагает исполнимость конституционных норм и принципов, их гарантированность со стороны государства, защищенность личности.

Верховенство выражается в том, что Конституция занимает высшее положение в системе законодательства, она обладает высшей юридической силой, а все остальные нормативные правовые акты должны ей соответствовать.

Стабильность – это долговременность действия конституционных норм и принципов, устойчивость положений Конституции. Она же, в свою очередь, служит стабилизирующим фактором политической и общественной жизни, обеспечивая законность и порядок в стране.

Преемственность проявляется в том, что каждая новая Конституция государства связана с предшествующим конституционным развитием и сохраняет то ценное, что содержится в наследии прошлого и приемлемо для настоящего периода.

Прямое действие Конституции означает, что правоприменительные органы государства (например, суд) могут решать дела, непосредственно ссылаясь на конкретные конституционные нормы.

Как основа правовой системы Конституция Российской Федерации выступает главным юридическим источником всей правовой системы России.

Далее следует конкурс - викторина на знание вопросов, связанных с конституционным устройством России

Учащиеся делятся на три команды

Вопросы первой команде:

1. Что такое демократия? *(Демократия – это закрепление свободы в обществе действенными законами, гарантирующими свободу личности)*

2. Какой закон называют правовым? *(Закон, который соответствует естественным правам человека и неукоснительно исполняется)*

3. Что такое равноправие граждан? *(Гарантия со стороны государства равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства и т.п.)*

4. Какой должна быть конечная цель власти? *(Улучшение жизни граждан.)*

5. В чём заключаются главные задачи Президента? *(Охранять конституционный строй России, поддерживать гражданский мир и национальное согласие. Он призван стоять на страже прав и свобод граждан.)*

6. Что такое избирательный бюллетень? *(Документ для голосования с фамилиями кандидатов)*

7. Что такое референдум? *(Всенародное голосование по важнейшим вопросам общественной жизни)*

8. Кто может стать Президентом Российской Федерации? *(Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет)*

9. Кто является Президентом Российской Федерации? *(Владимир Владимирович Путин)*

10. Что такое избирательная система? *(Совокупность юридических правил, устанавливающих порядок проведения выборов, предоставления избирательных прав, определения результатов голосования)*

11. Кто не имеет право избирать и быть избранными в Российской Федерации? *(Граждане, признанные судом недееспособными, или те, кто содержится в местах лишения свободы по приговору суда)*

12. Что, согласно Конституции, является высшей ценностью в Российской Федерации? *(Человек, его права и свободы)*

13. Что такое парламентаризм? *(Форма представительной демократии)*

Вопросы второй команде:

1. Что такое прямая демократия? *(Прямое, без посредников, влияние граждан на политические решения и действия государственных органов и должностных лиц)*

2. Какое государство называют правовым? *(То, в котором признаётся верховенство закона, права и свободы человека, существует разделение властей и независимый суд)*

3. Какими должны быть выборы в демократическом обществе? *(Равными, всеобщими, конкурентными и свободными)*

4. В чём заключаются основные задачи парламента? *(Принятие законов, по которым будет жить страна и все граждане)*

5. Что такое депутатский мандат? *(Документ, удостоверяющий депутатские полномочия, право выполнять депутатские обязанности)*

6. Что такое политический абсентеизм? *(Уклонение граждан от участия в выборах)*

7. Являются ли средства массовой информации ветвью власти? *(Нет)*

8. Кто может стать депутатом Государственной Думы? *(Гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах)*

9. Что такое мажоритарная избирательная система? *(От каждого избирательного округа избирается один депутат, который при выборах набрал наибольшее количество голосов)*

10. Что такое политический плюрализм? *(Многообразие форм политической жизни: наличие многопартийности, существование оппозиции, решение споров в рамках закона, готовность к компромиссам)*

11. Кто является руководителем _____ субъекта Российской Федерации? (_____)

12. Что понимается под политической культурой личности? *(Условия, необходимые для грамотного и эффективного участия в политике: политические знания, ориентация на ценности и правила демократического общества, овладение способами практических политических действий)*

13. Что такое популизм? *(Стиль в политике, позволяющий добиться поддержки избирателей с помощью привлекательных лозунгов, раздачи ни чем неподкреплённых обещаний)*

Вопросы третьей команде.

1. Что такое представительная демократия? *(Участие граждан в управлении государством через избранных представителей, которые на государственном уровне выражают интересы народа)*

2. Что понимается под местным самоуправлением? *(Самостоятельная деятельность населения по решению вопросов данной территории непосредственно или через избранные органы власти)*

3. Что такое разделение властей? *(Государственная власть в Российской Федерации разделяется на законодательную, исполнительную и судебную)*

4. Что такое пропорциональная избирательная система? *(Количество кандидатов от каждого округа зависит от количества голосов, отданных за ту или иную партию, места в парламенте между партиями распределяются пропорционально количеству голосов)*

5. Как называется законодательный орган _____ субъекта Российской Федерации? *(Законодательное Собрание (Государственный Совет и т.п.) субъекта Российской Федерации)*

6. В чём заключаются главные задачи правительства? *(Исполняет федеральный бюджет, обеспечивает единую государственную политику, управляет федеральной собственностью, принимает меры по обеспечению прав и свобод граждан, охране общественного порядка)*

7. Кто является председателем Законодательного Собрания (Государственного Совета) субъекта Российской Федерации? *(Ф.И.О. руководителя законодательного органа в субъекте)*

8. Как называется процедура отрешения Президента от должности? (*Импичмент*)

9. Как называется лицо, которое следит за процедурой голосования? (*Наблюдатель*)

10. Как называется политическая организация, которая отражает интересы слоя общества и имеет свою программу? (*Политическая партия*)

11. Как называется основной документ муниципального образования? (*Устав*)

12. Кто может быть судьёй в Российской Федерации? (*Гражданин России, достигший 25 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет*)

13. Как называются избиратели, голосующие за определённую политическую партию или кандидата? (*Электорат*)

Второй конкурс «Вставь пропущенное слово» (команды получают задание вставить пропущенные слова в текст Конституции Российской Федерации)

Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, _____ государство с _____ формой правления. Признание, соблюдение и защита _____ - обязанность государства. Российская Федерация состоит из республик, краёв, городов федерального значения, _____, _____ - равноправных субъектов Российской Федерации. Каждый гражданин России обладает на её территории всеми _____ и несёт _____, предусмотренные _____.

Правильный ответ: *Российская Федерация – Россия – есть демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Российская Федерация состоит из республик, краёв, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.*

Учитель и учащиеся подводят итоги урока.

6. Рекомендации по организации и проведению тематических акций

Тематические акции предоставляют безграничные возможности сотворчества учителя и обучающихся, дают право применять нестандартные и даже а подходы к решению проблематики темы в формате проведения мероприятий. Акция – это всегда действие, часто краткое, яркое, иногда масштабное и долгосрочное. В пределах классного коллектива, образовательного учреждения акции позволяют использовать креативные точечные технологии для достижения поставленных целей. Основные принципы проведения акций: наличие активных действия, достижимость целей и результатов, коллективный подход, применение креативных технологий, использование информационных технологий.

Методическая разработка проведения церемонии вручения паспортов в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России!», проводимой Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» при поддержке Совета Федерации ФС Российской Федерации

Идея проведения: по всей стране проходит всероссийская акция вручения паспортов 14-летним подросткам «Мы-граждане России!». Самые активные, инициативные, талантливые молодые люди по всей стране получают паспорт гражданина России в торжественной обстановке из рук первых лиц регионов. Ко Дню Конституции проходит всероссийский конкурс на знание государственной символики (**технология проведения, регламент организации, проведения и подведения итогов – Приложение 1**). Финалисты конкурса приглашаются на торжественную церемонию вручения паспортов в совет Федерации.

Место проведения: Москва, здание Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (улица Большая Дмитровка, 26), Малый зал.

Дата и время проведения: 11 декабря 2015 года, 12:00

Оформление помещения:

В зале установлены: Флаг, Герб Российской Федерации, на экранах транслируется заставка с символикой акции.

Рассадка участников акции производится в соответствии с разложенными на столах полосками с ФИО участников. Сопровождающие рассаживаются на последующие ряды.

В президиуме встречи:

- Федоров Николай Васильевич – Первый заместитель Председателя Совета Федерации
- Рязанский Валерий Владимирович - председатель Комитета Совета Федерации по социальной политике
- Красноручкий Павел Павлович – Председатель Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ЦЕРЕМОНИИ ВРУЧЕНИЯ:

Участники акции входят в зал и рассаживаются в соответствии с установленными табличками. Звучат фанфары. Выходят ведущие (юноша и девушка).

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущая: Мы собрались сегодня в этом зале для проведения торжественной церемонии вручения вам, молодым гражданам нашей страны, паспортов гражданина Российской Федерации.

Звучит гимн Российской Федерации

Звучит фоновая динамичная музыка.

Ведущая:

Мы приветствуем представителей органов государственной власти, представителей общественных организаций, гостей, всех, кто готов разделить с вами всю важность и торжественность предстоящего события.

Ведущий:

В нашей акции принимают участие:

- Федоров Николай Васильевич – Первый заместитель Председателя Совета Федерации
- Рязанский Валерий Владимирович - председатель Комитета Совета Федерации по социальной политике
- Красноруцкий Павел Павлович – Председатель Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
- Члены Совета Федерации, члены Палаты молодых законодателей при Совете Федерации

Ведущий:

Но прежде чем мы начнем церемонию вручения, давайте обратимся к истории возникновения паспорта.

Ведущая:

В России паспорта были введены указом Петра I от 30 октября 1719 года. Назывались они - «проезжими грамотами».

Ведущий:

27 декабря 1932 года был принят закон, который ввел единую на всей территории СССР паспортную систему. С той поры паспорт стал жизненно важным документом.

Ведущая:

Мы - граждане России, а быть гражданином России - это не только высокая честь, но и большая ответственность. Где бы ни был российский человек - на своей земле или далеко за ее пределами, он гордится принадлежностью к великой России.

Ведущий:

На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины. Особенно дорогой ценой досталась нашему народу победа в Великой Отечественной войне. Она шла 1418 дней, почти 4 года.

Ведущая:

Это были годы лишений, горя, тяжелого труда. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине. Российским людям

свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей прекрасной Родине. Эта любовь испокон века проявляется в и готовности защищать, не жалея жизни, свое Отечество.

Ведущий:

В русском народе живет убеждение, что истинный человек и сын Отечества есть одно и то же. Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство великое, необходимое, прекрасное.

Ведущая:

Получая сегодня паспорт, вы становитесь полноценными гражданами России, со всеми прописанными в Конституции правами и обязанностями.

Ведущий:

Мы надеемся, что Вы, молодое поколение, будете достойными гражданами своего Отечества, будете вместе с нами строить наш дом, нашу Россию.

Ведущий:

Мы рады приветствовать в этом зале, где решаются важные государственные дела, Вас – юных граждан нашей страны - России.

Ведущая:

Сегодня на нашем мероприятии присутствуют талантливые, молодые ребята, а именно - победители всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации «Овеянный славою флаг наш и герб!»

(Ведущие называют Ф. И. О. победителя)

Ведущая:

- Для проведения церемонии вручения паспортов Российской Федерации мы приглашаем Первого заместителя Председателя Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации Федорова Николая Васильевича и Председателя Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» Павла Павловича Красноручского.

Вручение паспортов участникам акции

(Ведущие называют Ф. И. О. участника, получающего паспорт гражданина Российской Федерации).

Ведущая:

Слово для поздравления юных граждан России предоставляется Председателю Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» Павлу Павловичу Красноруцкому

Приветствие П.П. Красноруцкого

Ведущая:

Слово для поздравления юных граждан России предоставляется одному из родителей участников церемонии

Приветствие одного из родителей

Ведущая:

Слово предоставляется одному из юных участников церемонии

Приветствие одного из участников церемонии

Ведущая:

Сегодня вы стали не только полноправными гражданами России, но и полноправными хозяевами нашей родной земли – России.

Ведущий:

Мы уверены, что вы успешно продолжите дела и начинания людей старшего поколения, которые создавали и развивали экономику, культуру Российской Федерации.

Ведущий:

Мы поздравляем вас, граждан великой России. С сегодняшнего дня вы в ответе за все, что происходит вокруг. И мы уверены, что с присущими вам энергией и энтузиазмом, знаниями и умением вы сделаете все необходимое для процветания нашего Отечества.

Ведущая:

Мы с вами знаем: не проходит дня,
Что не скатился бы в копилку вечности.
Вот почему так важны для меня
Мой дом, моя семья, мое Отечество.

Ведущий:

Есть три кита. На них стоит земля,
И, кроме нас, никем не обеспечатся
Мой милый дом – и в нем – моя семья.
Там, где мой дом – мой край, мое Отечество...

Ведущая:

Там доктора не смогут излечить;

От ностальгии только здесь и лечатся,
Где Родина и где мы будем жить,
Где дом наш, где земля и где Отечество.

Ведущий:

Дорогие друзья! Предлагаю торжественную акцию по вручению паспортов 14-летним подросткам провести во всех субъектах Российской Федерации с участием глав регионов и сенаторов! Объявляю начало Всероссийской акции «Мы – граждане России!»

Звучит гимн Российской Федерации. Ведущие приглашают участников акции на фотографирование.

**Методическая разработка акции-опроса ко Дню
Конституции Российской Федерации.**

Аннотация и идея проведения

Акция готовится и проводится силами обучающихся. В основе - идея проведение акции-опроса учащихся школы «Знаете ли Вы?».

Мероприятие рекомендуется к проведению накануне праздника День Конституции Российской Федерации.

Выбор формы мероприятия - акция-опрос - способствует формированию понимания терминов «закон», «флаг», «гимн».

Цель: повысить уровень осведомленности и знаний учащихся о своих конституционных правах и свободах, повысить правовую и фактическую значимость Конституции как документа, гарантирующего равные права и возможности для каждого, вне зависимости от каких бы то ни было обстоятельств..

Технология проведения

1. Беседа в классах "Конституция как основной закон России".
2. В рамках акции-опроса учащиеся проводят среди своих родителей и сверстников опрос о знании положений Конституции, расскажут об основных конституционных правах и свободах человека, правах и обязанностях гражданина.

Регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия

Общее время проведения: 30-40 минут.

Участники: обучающиеся общеобразовательной организации старшего и среднего звена, либо параллели и т.д.

Место проведения: классные аудитории, дом.

Подготовка: Проведение в классах классных часов об истории и основных положениях Конституции с использованием интерактивных приемов.

Подведение итогов: рекомендуемая форма - анкетирование, вопросы составляются под контролем школьного психолога, касаются уровня развития классного коллектива, уровня личностного комфорта, запоминающимся моментам акции и итоговым тезисам.

Методическая разработка акции "Российская ленточка", посвященной Дню Конституции Российской Федерации

Аннотация и идея проведения

Акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации проводится силами учащихся школы.

Мероприятие рекомендуется к проведению накануне праздника День Конституции Российской Федерации.

Цель:

- Формирование у учащихся патриотических ценностей, уважительного отношения к Родине и ее истории.

Задачи:

- Воспитание патриотических чувств: любовь к Родине, родному краю, толерантности к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.

- Привлечение внимания общественности к вопросам сохранения истории народа.

Технология проведения

1. Беседа в классах "Конституция как основной закон России"
2. Изготовление ленточек (российский триколор), плакатов и листовок с символикой России.
3. Ленточка должна быть выполнена из ткани или плотной бумаги. Цветовая гамма должна соответствовать цветам российского флага. Расцветка должна быть на обеих сторонах.
4. Основной этап: организация работы пунктов распространения ленточек, эмблем и листовок.
5. Учащиеся оборудуют импровизированные пункты выдачи ленточек в местах вблизи школы, массово посещаемых населением.
6. Участники пунктов распространения должны вручать ленточку, эмблему и листовку гражданам с кратким рассказом о Конституции.

Регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия

Общее время проведения: 1,5 часа.

Участники: учащиеся школы старших классов.

Место проведения: прилегающая территория школы.
Оборудование: импровизированные пункты выдачи с использованием государственной символики Российской Федерации.

Звуковое оформление: музыкальные произведения на патриотическую тему, песни о России.

Подготовка: Изготовление ленточек (российский триколор), плакатов и листовок с символикой России. Ленточка должна быть выполнена из ткани или плотной бумаги. Цветовая гамма должна соответствовать цветам российского флага. Расцветка должна быть на обеих сторонах.

Подведение итогов: рекомендуемая форма - анкетирование, вопросы составляются под контролем школьного психолога, касаются уровня развития классного коллектива, уровня личностного комфорта, запоминающимся моментам акции и итоговым тезисам.

Методические рекомендации по организации и проведению Интернет-акции "Конституция России"

Аннотация и идея проведения

Интернет-акция "Конституция России" проводится силами учащихся школы. В основе - идея Интернет-акции с использованием Instagram, в котором ученики делятся своими знаниями Конституции России.

Цель: представить особенности жизни в своем селе, городе, регионе и т.п., направленные на формирование любви к своей малой Родине, дружбы и взаимопонимания с народами, проживающими в многонациональном регионе.

Регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия

Общее время проведения: по условиям организатора акция может проводиться от одного дня и более продолжительного времени.

Участники: учащиеся 4-11 классов школы.

Место проведения: улица, школа, населенный пункт.

Подготовка: учащиеся школы цитируют Основной закон Российской Федерации и выкладывают видеоролики в Instagram с использованием хештега #КонституцияРоссии.

Методические рекомендации по организации и проведению квест- игры

"От Манифеста до Конституции"

Аннотация и идея проведения

Квест-игра "От Манифеста до Конституции" проводится силами педагогического состава школы. Участниками квест-игры являются учащиеся образовательного учреждения.

Цель квест-игры: изучение истории конституционного развития России через Основной закон России (12 декабря).

Задачи:

- проследить этапы развития и изменения государственного устройства России через Основной закон;
- воспитание уважения к государственной символике России.

Предлагаемая форма проведения квест-игры в формате прохождения станций.

Технология проведения

1. Разработка маршрута прохождения станций и сценариев работы станций. Участникам предлагается выполнить комплекс познавательных и практических заданий, исследовательских работ с опорой на краеведческий материал. Количество станций и формат их работы определяется организатором.

2. Общий сбор перед школой. Слова организаторов и ведущих о празднике, о школе.

3. Построение всех участников. Деление участников на команды. Проведение инструктажа для участников квест-игры.

Регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия

Общее время проведения: 1,5 часа.

Участники: По выбору организаторов: учащиеся школы (среднее и старшее звено, либо параллель и т.д.). Формирование команд осуществляется организатором.

Место проведения: здание школы и пришкольная территория.
Оборудование: оформление станций по тематике заданий.

Подготовка: проведение в классах бесед об исторических этапах конституционного развития России.

Подведение итогов: определение победителей согласно положения о мероприятии.

7. Рекомендации по организации тематических выставок

Выставка – простой и доступный метод нестандартного акцентирования на конкретной теме, это способ мотивирования обучающихся на самостоятельные исследования через сопричастность к происходящему и результативность командной работы.

Воспитательная система образовательного учреждения, система работы учителя должна способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся вне зависимости от степени их изначальной одаренности.

Участие в выставках позволяет ученикам расширять и систематизировать свои знания, формировать ценностный взгляд на предмет исследования, вносит элемент новизны, дисциплинирует, развивает коммуникативные и командные навыки, культуру речи.

Принципы организации выставок: правильный выбор места и времени, соответствующих тематике выставки; формирование грамотного технического задания для сбора экспонатов, соблюдение правил хранения экспонатов. Проведение информационной кампании для потенциальных посетителей, модерирование выставок, организованных в сети Интернет, соблюдение авторских прав, грамотное размещение и систематизация экспонатов, наличие последствий.

Эффективное использование выставок в учебном и воспитательном процессе способствует развитию и совершенствованию системы воспитания обучающихся средствами музейной педагогики и исследовательской деятельности, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования личности обучающихся, их активной жизненной позиции, чувства ответственности за судьбу страны.

Организация и проведение выставок помогает творческой самореализации обучающихся, способствует всемерному поощрению творческого поиска как условия конкурентоспособности личности.

Методическая разработка выставки «Государственные символы России»

Аннотация. Идея мероприятия

Данная разработка посвящена методике организации и проведения временной выставки «Государственные символы России». Выставка может быть заметным мероприятием декады истории или самостоятельным большим событием в школе.

В качестве экспонатов выставки выступают авторские работы обучающихся, выполненные в различных техниках: картины, коллажи, макеты, инсталляции и др..

Материалы выставки рассчитаны на учащихся 5-9 классов, могут быть использованы классными руководителями, педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками.

Цель:

развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся средствами музейной педагогики, воспитание патриотизма и гражданственности.

Задачи:

-творческая самореализация обучающихся путём изучения и популяризации государственных символов России, историко-культурного наследия;

-популяризации Дня Конституции, предметное изучение истории праздника;

-совместная воспитательная деятельность учителя и обучающихся, развитие навыков командной работы.

Регламент организации и технологии проведения выставки.

Тема выставки объявляется заранее, создается команда участников. Это могут быть учащиеся класса, члены школьного актива. Дается задание приносить экспонаты, сообщаются срок проведения выставки. Принятые на временное хранение экспонаты записываются в специальный журнал с указанием порядкового

номера, описанием и фамилией владельца. Важно обеспечить сохранность экспонатов.

Затем составляется текст выступления, его раздают экскурсоводам. Готовится презентация с использованием современных технологий. Ее охотно делают сами обучающиеся.

Особое внимание следует уделить оформлению стендов выставки и подготовке экскурсоводов. Внешний вид учащихся, их правильная речь и продуманные перемещения по аудитории во время выступления обеспечивают половину успеха. Важно обсудить с администрацией школы место проведения выставки. После оформления экспозиции начинаются экскурсии.

Описание экспозиции и группы экспонатов:

1. Флаг России: от истории к современности.
2. Герб России: историческое наследие и значение.
3. Символы власти: исторический аспект и современность.

Экспонаты должны быть выполнены в разных техниках самими обучающимися: картины - красками, графикой, вышивкой, архитектурные макеты, графические заставки, 3D, коллажи и другое.

Подведение итогов.

По итогам проведения выставки дипломы участников получают все авторы экспонатов и экскурсоводы. Также организаторы могут объявить конкурс на самого активного зрителя, лучший вопрос и т. д.

По итогам выставки классным руководителям рекомендуется провести беседу с закрепляющими знания вопросами по истории происхождения и смысловой нагрузке праздника «День Конституции».

Ожидаемые результаты.

- Положительная динамика роста исторических знаний и уровня патриотизма обучающихся, возрастание их социальной и учебной активности, их вклада в развитие жизни и деятельности своей

образовательной организации, общества и государства, преодоление отдельных негативных явлений, повышение уровня духовности.

- Создание условий для развития целостной системы историко-патриотического образования, формирование чувства причастности к судьбе России, потребности взять на себя ответственность за будущее своей страны.

Методическая разработка интернет-выставки социальных видеороликов «Имею право!»

Аннотация. Идея мероприятия.

Данная разработка посвящена методике организации и проведения видеовыставки "Имею право!". Выставка может стать важным дополнением к самостоятельной работе обучающихся с использованием Интернет-технологий, видеотехники, а также источником дополнительной информации по знанию основных законов страны, пониманию своих прав и обязанностей.

Для проведения выставки создается группа в социальных сетях либо специальная страница на сайте образовательной организации. В качестве экспонатов выставки выступают авторские видеоработы обучающихся: видеоролики по тематике выставки. Лучшие экспонаты выбирают пользователи путем голосования.

Материалы выставки рассчитаны на обучающихся 5-9 классов, могут быть использованы классными руководителями, педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками.

Цель:

- развитие гражданского самосознания, социальной активности и правовой грамотности обучающихся.

Задачи:

- самореализация обучающихся путём изучения своих прав и обязанностей, предметного знакомства с Конституцией Российской Федерации;

- развитие навыков работы обучающихся в сети Интернет и работы с видеороликами;

- совместная воспитательная деятельность учителя и обучающихся, развитие навыков командной работы.

Регламент организации и технологии проведения выставки.

Анонсируются сроки, интернет-адрес и условия участия в выставке. Участниками выставки могут стать все желающие из класса, параллели, группы, в зависимости от задач и масштабов, определенных организатором выставки. Авторами работ могут быть команды от классов или индивидуальные участники.

Готовится презентация, видео анонс выставки и размещается в группе (на сайте). Такой ролик часто охотно делают сами обучающиеся.

Участники регистрируются в группе и размещают свои работы. Технические требования: формат - 4 на 3 или 16 на 9, mp4, продолжительность – до 1,5 минут.

Содержательные требования: ролики социальной рекламы безопасной работы в сети интернет для школьников младших и средних классов.

Организатор выставки должен являться модератором группы.

Описание экспозиции и экспонатов:

Видеоролики должны быть посвящены популяризации основных прав и обязанностей юных граждан России до 18 лет. Форма – социальная реклама. Приветствуется наличие графики.

Организуется зрительское (пользовательское) голосование.

Модератор должен оперативно и грамотно работать с комментариями и корректно отвечать на них. Выставка может длиться сколько угодно долго по времени, в зависимости от возможностей организатора и популярности группы. Логичнее сделать доступ в группу открытым.

Подведение итогов.

По итогам проведения выставки дипломы участников получают все авторы видео работ. Авторов, чьи работы набрали наибольшее количество голосов, можно поощрить отдельно. Также организаторы могут объявить конкурс на самого активного зрителя, лучший комментарий и т. д.

По итогам видеовыставки классным руководителям рекомендуется провести беседу с закрепляющими вопросами по

технологиям безопасной работы в сети Интернет и смысловой нагрузке роликов, набравших наибольшее количество лайков.

Ожидаемые результаты.

- Положительная динамика роста знаний и умений обучающихся, возрастание их социальной и учебной активности, их вклада в развитие жизни и деятельности своей образовательной организации, общества и государства, повышение уровня правовой и компьютерной грамотности.
- Создание условий для формирования целостной системы патриотического воспитания, формирование чувства причастности к судьбе России, потребности взять на себя ответственность за будущее младших поколений.
- Развитие навыков работы обучающихся в сети Интернет, работы с видео, навыков самообразования.

Методическая разработка интерактивной фотовыставки «Ими гордится Россия» ко Дню Конституции

Аннотация. Идея мероприятия.

Данная разработка посвящена методике организации и проведения фотовыставки в сети Интернет "Ими гордится Россия". Выставка может стать важным дополнением к самостоятельной работе обучающихся с использованием интернет-технологий, а также источником дополнительной информации по краеведению, истории, обществознанию.

Для проведения выставки создается группа в социальных сетях либо специальная страница на сайте образовательной организации. В качестве экспонатов выставки выступают авторские работы обучающихся: краткие эссе в форме экскурсии об интересных людях своего города, поселка, школы, семьи и т. д. с портретами. Лучшие экспонаты выбирают пользователи путем голосования.

Материалы выставки рассчитаны на учащихся 5-11 классов, могут быть использованы классными руководителями, педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками.

Цель:

- развитие системы патриотического воспитания обучающихся через использование интернет-технологий и возможностей новых медиа.

Задачи:

- самореализация обучающихся путём изучения и популяризации примеров служения Родине, развитие навыков социального выбора;
- популяризация Дня Конституции, предметное изучение истории праздника;
- развитие навыков работы обучающихся в сети Интернет;
- совместная воспитательная деятельность учителя и обучающихся, развитие навыков командной работы.

Регламент организации и технологии проведения выставки.

Анонсируются сроки (рекомендуемые сроки проведения: 1-14 декабря), интернет-адрес и условия участия в выставке. Участниками выставки могут стать все желающие из класса, параллели, группы, в зависимости от задач и масштабов, определенных организатором выставки.

Готовится презентация, видео анонс выставки и размещается в группе (на сайте). Такой ролик часто охотно делают сами обучающиеся.

Участники регистрируются в группе и размещают свои работы. Технические требования: текст – не более 2000 знаков, шрифт – таймс, 14 кегль, интервал – 1.5, поля 2.5; портрет – 1, размер - не более 1024 x 512 px.

Организатор выставки должен являться модератором группы. Хорошо, если будет создана специальная форма для заполнения.

Описание экспозиции и экспонатов:

Эссе с портретами должны быть посвящены интересным личностям современного времени. Допускается графическая обработка портретов. Финальная часть эссе – поздравление с Днем Конституции от персоны, изображенной на портрете.

Содержательный алгоритм эссе: ФИО и информация о персоне, почему именно этот человек изображен на фото, поздравление с Днем Конституции.

Организуется зрительское (пользовательское) голосование.

Модератор должен оперативно и грамотно работать с комментариями и корректно отвечать на них. Выставка может длиться сколько угодно долго по времени, в зависимости от возможностей организатора и популярности группы. Логичнее сделать доступ в группу открытым.

Подведение итогов.

По итогам проведения выставки дипломы участников получают все авторы работ. Авторов, чьи работы набрали наибольшее количество голосов, можно поощрить особо. Также организаторы могут объявить конкурс на самого активного зрителя, лучший вопрос и т. д.

По итогам выставки классным руководителям рекомендуется провести беседу с закрепляющими вопросами по истории происхождения и смысловой нагрузке праздника «День Конституции».

Ожидаемые результаты.

- Положительная динамика роста исторических знаний и уровня патриотизма обучающихся, возрастание их социальной и учебной активности, их вклада в развитие жизни и деятельности своей образовательной организации, общества и государства, повышение уровня духовности.

- Создание условий для развития целостной системы историко-патриотического образования, формирование чувства причастности к судьбе России, потребности взять на себя ответственность за будущее своей страны.

- Развитие навыков работы обучающихся в сети Интернет на благо самообразования.

8. Итоговые тезисы.

1. День Конституции – не только праздник, когда мы чтим символы Российского государства, надежность и прочность законодательной базы России, но и день, когда мы по праву гордимся своей историей, своей государственностью, вспоминая ратные подвиги Россиян на благо своей страны и народа.

2. Этот день должен стать особым событием в проведении тематических уроков и внеклассных мероприятий, потому что позволяет развивать уже на новом уровне заложенные основы истинного патриотизма, гражданского самосознания.

3. Каждый урок, мероприятие – уникальны, и эту уникальность придает не только материал и знание темы, использованные приемы, но и уникальность личностей учителя и детей, именно в содружестве и сотворчестве которых рождаются самые эффективные методики и приходят настоящие результаты.

9.Используемые источники.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Тихомиров Ю.А. Управление на основе права. – М., 2007.
3. Энциклопедия государственного управления в России: В 2 томах /Под общ. ред. В.К. Егорова. Отв. ред. И.Н. Барциц. – М.: Изд-во РАГС, 2008.

Интернет-источники:

<https://www.youtube.com>

<https://www.ria.ru>

<https://ru.wikipedia.org>

<http://nashashcola.ru>

<http://минобрнауки.рф>

http://humanitar.ru/page/ch6_4

<http://www.council.gov.ru/>

<http://www.duma.gov.ru/>

<http://www.government.gov.ru>

<http://www.kremlin.ru/events>