

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр реализации государственной образовательной политики
и информационных технологий»
(ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)**

Методические рекомендации
по организации и проведению тематических уроков
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
В СЕТИ ИНТЕРНЕТ
(30 ОКТЯБРЯ)**

Москва, 2018

Аннотация

Методические рекомендации подготовлены в помощь педагогическим работникам для проведения и организации Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.

Методические рекомендации адресованы школьным учителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений. Могут быть использованы учителями информатики, обществознания и права, классными руководителями при работе со школьниками разного возраста в рамках проведения тематических уроков и внеурочных мероприятий.

Методические рекомендации содержат предложения по подготовке и проведению тематического урока, описание организационной и содержательной составляющих урока, возможных форм организации образовательной деятельности обучающихся, дополнительные материалы для учителя и обучающихся, материалы для бесед с родителями, ссылки на тематические ресурсы и рекомендации по их использованию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшими 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, и планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утверждённого приказом Минкомсвязи России №88 от 27.02.2018, в образовательных организациях Российской Федерации осенью 2018 года пройдет пятый юбилейный Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет.

В методических рекомендациях по организации и проведению Единого урока для исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственную политику в сфере общего образования, органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций, направленных членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Л.Н. Боковой (письмо Минпросвещения России «О Едином уроке безопасности» от 09.10.2018 № 03-164), подчеркивается, что «Единый урок представляет собой цикл детских мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности, и направлен на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве».

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития социальных информационных технологий, их глобализации, использования облачных и мобильных технологий и повсеместного распространения мобильных устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций резко повышает потребность в воспитании у учащихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от негативной информации.

В предлагаемых методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет педагоги найдут конкретные предложения по организации тематического урока с учетом возрастных особенностей школьников. Учителям предлагается выбор оптимальных форм проведения урока, рекомендации по использованию информационных образовательных технологий, важнейших средств и приёмов, способов организации информационно-образовательной среды урока или мероприятия, а также предоставлены интересные сведения или ссылки на них.

Задачи методических рекомендаций: оказать методическую помощь школьным учителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений в вопросах организации и проведения Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.

Задачи методических рекомендаций:

– помочь педагогам в организации и проведении Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет для обучающихся начального, основного и среднего уровней общего образования с учетом возрастных особенностей школьников, степени их подготовленности к восприятию материала;

– представить педагогическим работникам практические варианты проведения урока, предоставив педагогам возможность дополнить мероприятия своими материалами с учетом условий и ресурсов образовательной организации;

– актуализировать необходимость информационной работы по вопросам безопасности школьников в сети Интернет с родителями обучающихся.

Ожидаемый результат использования данных методических рекомендаций – расширение информированности педагогов о содержании и формах проведения Всероссийского урока безопасности школьников в сети

Интернет, повышение уровня активности педагогических работников при проведении мероприятий, направленных на обеспечение цифровой и информационной грамотности детей и подростков.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет решает двуединую педагогическую задачу. В ходе урока, с одной стороны, предполагается освещение правовых, этических, технологических и социально-культурных аспектов обеспечения информационной безопасности детей. С другой стороны, предусматривается более детальное знакомство школьников с новыми вызовами информационного мира, степенью их опасности и способами их предотвращения в соответствии с психолого-возрастными особенностями учащихся по уровням обучения.

Нормативно-правовой базой проведения в общеобразовательных организациях комплексных мероприятий по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в сети Интернет являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 583 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями).

Проблема формирования навыков безопасного поведения детей в информационном пространстве становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей Интернета. Существует ряд аспектов при работе с компьютером, в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения.

В связи с этим необходимо координировать усилия учителей и родителей по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение

ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области сетевой компетентности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Соответственно повышается роль формирования ценностных и мотивационных структур сознания школьников и навыков критического мышления.

В последние годы *медиаграмотность* определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими

информационных и коммуникационных технологий и услуг. Мы предлагаем сосредоточиться на формировании у школьников навыков безопасного поведения в информационных сетях, повышая их сетевую компетентность.

Согласно российскому законодательству, *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей в образовательной организации должна проводиться целенаправленная воспитательная работа совместно с родителями. Образовательной организации необходимо выработать единую стратегию формирования навыков безопасного поведения школьников в Интернете совместными усилиями педагогических работников, родителей и обучающихся.

Работа с обучающимися должна вестись на каждом уровне образования: в начальной, основной и старшей школе. На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями школьников. Формирование навыков информационной безопасности и сетевой компетентности должно осуществляться не только на уроках информатики, но и на других предметах и во внеурочной деятельности.

В день проведения Единого урока безопасности школьников в сети Интернет возможно проведение на всех уровнях образования (с учетом возрастных особенностей) *тематического классного часа «Безопасный Интернет»*.

Тематический классный час «Безопасный Интернет»

Цель: повышение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в Интернете и мобильной связи;

3) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.

Ожидаемые результаты.

В ходе проведения классного часа школьники должны научиться делать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

– критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в Интернете, мобильной связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

– избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

– применять эффективные меры самозащиты от нежелательных

для них информации и контактов в сетях.

При **организации** классного часа важно исходить из возрастных особенностей учащихся, учесть уровень их сетевой компетентности.

Организовать проведение классного часа необходимо таким образом, чтобы несовершеннолетние не только получили необходимый минимум знаний об информационной безопасности, но смогли *высказать свою точку зрения на указанную проблему*.

При определении **содержания, форм и методики** проведения тематического классного часа важно учитывать:

- необходимость деятельностного подхода в учебной работе учащихся в активном и интерактивном режимах;
- целесообразность использования компетентностного подхода, методик учебной коллаборации, различных вариантов работы в группах, моделирования жизненных ситуаций;
- понимание важности и значимости для каждого человека основ цифровой грамотности и сетевой компетентности;
- возможность в доступных игровых ситуациях знакомить обучающихся с основами цифровой грамотности и сетевой компетентности;
- необходимость приобретения обучающимися первичного опыта регулирования отношений в сетевом пространстве;
- необходимость получения обучающимися знаний и навыков использования конкретных правил и норм сетевой культуры и первичного опыта разработки собственных правил безопасного поведения в сетях.

Примерные темы бесед со школьниками:

- «Интернет среди нас»;
- «Я и мои виртуальные друзья»;
- «Интернет в моей семье»;
- «Мой Интернет»;
- «Интернет и природа»;
- «Мой социум в Интернете»;

- «Интернет и моя будущая профессия»;
- «Интернет в современной школе»;
- «Интернет и мое здоровье» и т.д.

Освоение навыков безопасного поведения в Интернете наиболее эффективно в совместной деятельности со взрослыми. Поэтому желательно *привлечь* родителей, активистов общественных организаций.