

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Новокулево муниципального
района Нуримановский район
Республики Башкортостан

«Сохраним тепло нашего дома»



Учитель биологии : Хайретдинова З.Х

Разработка урока по биологии «Сохраним тепло нашего дома»

Цель урока:

- ознакомить с проблемами энергосбережения;
- привлечь внимание учащихся к проблемам энергосбережения;
- активизировать внимание к проблемам окружающей среды

Задачи урока:

- воспитание экологического мышления у учащихся;
- выявить проблемы энергосбережения и пути решения проблем;
- повысить у учащихся мотивацию к использованию приёмов энергосбережения

Оборудование: проектор, компьютер, картинки растений и животных, карточки с заданиями для групповой работы

Ход урока

I. Организационный момент урока. Приветствие учителя.

Здравствуй, ребята! Сегодня урок биологии пройдёт под девизом **«Вместе ярче!»**

Обратите внимание на логотип урока, как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?
(*учащиеся высказывают своё мнение*)

Верно, о сохранении и сбережении электроэнергии.

Для начала я предлагаю вам окунуться в мир сказки

А.Исаакян "Самая нужная вещь" приложение №1 (*учитель зачитывает сказку и демонстрирует горсть зерна, горсть земли, кувшин водой и свечку*)

Ребята, давайте подумаем, какого сына царь оставил править страной и почему?
(*дети рассуждают и делают выводы*)

Правильно, младшего сына, который принес свечу и кувшин водой.

Без света и воды не было бы жизни на Земле.

Мотивация к рассуждению.

Сегодня ребята мы будем работать в группах. (3 группы)

У вас на столах имеются карточки с изображением растений и животных. Вам необходимо составить цепь питания. (дети составляют цепь питания и закрепляют картинки на доске).

Молодцы!

Обратите внимание, для каждой цепи питания не хватает какого-то источника. Подумайте, чего? (высказывания детей)

Правильно, источника энергии – Солнца.

В природе главный «двигатель» - Солнце, а дома ребята, откуда берётся энергия?

(выслушивается мнения детей)

Давайте вспомним, какие электроприборы используете вы дома. (*каждая группа сначала записывает на листочках, а потом перечисляют по очереди*)

Внимание на экран: Видеоролик «Что такое энергосбережение?»

(https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=t1p2yr7uAmw)

Как вы думаете, правильно ли поступил мальчик? (дети высказывают свои предположения)

А теперь и мы с вами давайте познакомимся с особенностями использования электроприборов. Вам предлагаются три конверта, каждая команда выбирает по одному конвертику и зачитывает задание:

- прочитать предложенный текст
- составить памятку по энергосбережению
- представить перед одноклассниками

1 команда: **Как правильно освещать жилые помещения и экономить электроэнергию**

2 команда: **Как правильно пользоваться утюгом и стиральной машиной и экономить электроэнергию**

3 команда: **Как правильно пользоваться холодильником и пылесосом и экономить электроэнергию**

(команды работают в группах и предлагают способы рационального использования данных электроприборов и составляется памятка) приложение№2

Учитель знакомит учащихся с цифровыми данными по энергопотреблению. (с детьми делается анализ цифровых данных)



В повседневной жизни нам необходимо не только правильно и рационально использовать электроприборы, но важно научиться сохранять тепло в наших домах.

А как мы можем это сделать? (*высказывания детей*)

Я предлагаю вам обратить внимание на экран (презентация) приложение №3

Работа по презентации: учитель знакомит учащихся с прибором –тепловизор и совместно с учащимися делают выводы по сохранению тепла в наших домах.

II Заключительная часть урока.

Ребята, как вы думаете, мы с вами учащиеся 5 класса МБОУ СОШ села Новокулево, сможем как-то изменить ситуацию в нашей стране и мире?

Да, конечно, я уверена, нам это под силу. Ведь в мире все великие дела начинались с одного человека. Дорогу осилит идущий.

Звучит песня **«Вместе ярче»**

А сейчас я вас приглашаю выйти ко мне давайте образуем большой круг.

Разогрейте ладошки и соедините их между собой, передавая друг другу тепло. Пусть в ваших домах всегда будет светло и уютно. А теперь поднимите руки вверх и все вместе поизносим «Вместе ярче!»

Всем спасибо за урок.